8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 30

일제의 식민 통치 방식과 경제 수탈

| 일제 식민 통치 | <u>조선 총독부</u> | • 최고 식민 통치 기관, 조선 총독(육해군 대장 중 임명, 입법·사법·행정 및 군사권 장악) | | |
|--|--|--|--|--|
| | 중추원 | • 조선 총독의 자문 기구, 친일파 등을 임명 | | |
| | • 헌병 경찰 제 | 도, <u>조선 태형령</u> 제정(1912), <u>관리와 교원이 제복을 입고 칼을 착용</u> , 언론·출판·집회·결사의 | | |
| 1910년대 | 자유 제한, 신 | 민지 교육(고등 교육 제한, 실업 교육 위주, 일본어 교육 중시, 민족 교육 탄압) | | |
| <u>무단 통치</u> | • <u>토지 조사 사</u> | 업[토지 조사령(1912), 기한부 신고제, 1910~1918], <mark>회사령</mark> [회사 설립의 허가제, 1910] | | |
| | • 3 · 1 운동 이 | 후 한국인의 반발 무마, 친일파 양성을 위한 민족 분열 도모 | | |
| | • 문관 출신도 총독 임명 가능, <mark>보통경찰 제도</mark> , <mark>치안유지법</mark> (1925) 제정, 언론·출판·집회·결사의 자유 부분 허 | | | |
| 1920년대 | 용, <u>신문(조선일보·동아일보) 발행 허용</u> , 도평의회와 부·면 협의회 설치(지방 행정 참여) | | | |
| 소위 문화 통치 | • 산미 증식 계 | 획[일본의 공업화 진전에 따른 식량 부족 문제 해결, 증산량 이상의 쌀이 일본으로 반출, 국내 | | |
| | 식량 사정 악 | 화(만주에서 잡곡 수입), 1920∼1934] ➡ 농민 부담 증가(수리 조합비 등) ➡ 소작 쟁의 발생 | | |
| | • <u>회사령 폐지</u> (| 회사 설립의 신고제 전환, 일본 기업의 식민지 진출, 1920), <mark>일본 상품에 대한 관세 폐지</mark> (1923) | | |
| ▶밑줄 친 '이 법령'이 시행된 시기에 볼 수 있는 모습으로 기장 적 ▶다음 법령이 시행된 시기에 있었던 시실로 옳은 것은?(22-6모-14) | | | | |

절한 것은?(22-수-16)

조선에서 회사를 세우고자 하는 자는 반드시 이 법령에 따라 총독의 허가를 받아야 한다. 즉 회사 설립 신청서가 총독부에 접수되면, 관헌들이 기업가의 성품과 행실, 과거 경력, 자본 규모 등을 철저히 조사한 후, 최종적으로 총독이 회사 설립의 허가 여부를 결정한다. 이 과정에서 재산이나 품행 등을 조회하는 헌병이 온갖 비상식적인 방법을 동원하여 보고서를 작성하는 것은 널리 알려진 바이다.

- ① 제복을 입고 칼을 찬 교원
- ② 만적과 봉기를 모의하는 노비
- ③ 통리기무아문에서 근무하는 관리
- ④ 쌍성총관부 공격에 동원되는 병사
- ⑤ 5 · 10 총선거에서 투표권을 행사하는 여성

- 제1조 조선 주둔 헌병은 치안 유지에 관한 경찰과 군사 경찰 을 관장한다.
- 제3조 헌병 장교, 준사관, 하사, 상등병에게는 조선 총독이 정하는 바에 의하여 재직하면서 경찰관의 직무를 집행 하게 하다.
- 제4조 경찰관의 직무를 집행하는 자가 그 경찰 사무에 관해 직권을 가진 상관의 명령을 받은 때에는 즉시 이를 복 종하여 실행해야 한다.

- 『조선 총독부 관보』

- ① 식목도감이 설치되었다.
- ② 홍경래의 난이 일어났다.
- ③ 토지 조사 사업이 실시되었다.
- ④ 신탁 통치 반대 시위가 발생하였다.
- ⑤ 독립 협회가 만민 공동회를 개최하였다.

THE Check

■ 회사령(1920 ~ 1920)

제1조 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아 야 한다

제5조 회사가 본령이나 본 령에 의거하여 발하 는 명령과 허가 조건 을 위반하거나 또는 공공질서와 선량한 풍속에 반하는 행위 를 할 때 조선 총독은 사업의 정지와 금지. 지점의 폐쇄 또는 회 사의 해산을 명할 수 있다

■ 치안 유지법(1925)

제1조 국체를 변혁하거나 사 유 재산 제도를 부인 하는 것을 목적으로 결사를 조직하거나 이 에 가입한 자는 10년 이하의 징역 또는 금 고에 처한다.

제7조 이 법은 이 법의 시행 구역 외에서 죄를 범한 자에게도 적용하다.

1) (3)

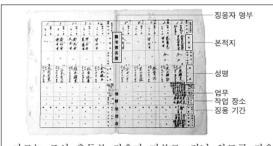
8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 30

일제의 민족 말살 통치(1929 ~ 1945)

| | • 만주 사변(1931), 중일 전쟁(1937) 등 침략 전쟁을 확대하며 한국인의 민족의식을 말살하여 전쟁에 동원 | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|
| <u>황국 신민화 정책</u> | • 내선일체와 일선동조론 강조, 황국신민서사 암송, 신사 참배, 궁성 요배, 일본식 성명 사용 강요 | | | | | |
| | • 한국어 교육을 사실상 금지, 일상어로 일본어 사용 강요, 소학교 → <mark>국민학교</mark> | | | | | |
| | <u>남면북양 정책</u> • 대공황 이후 일본 방직 산업의 원료 확보, 한반도 남부에 면화 재배 + 북부에 양 사육 | | | | | |
| | 버구기기는 지원 | • 식민지 공화 정책 추진, 전쟁에 필요한 물자의 원활한 공급 | | | | |
| 전시 동원 체제와 | <u>병참기지화 정책</u> | • 북부 지방에 중화학 공업 집중, 군수 산업 중심으로 개편 → 산업·지역 간 불균형 | | | | |
| 수탈 | • 국가 총동원법(중일 전쟁 이후 인력과 물자를 동원하기 위해 공포, 1938) | | | | | |
| | 인적·물적 수탈 | • 지원병제·학도 지원병제·징병제 실시, 국민 징용령·여자 정신 근로령 공포, 일본군 | | | | |
| | | 위안부 동원, <u>식량 배급제 실시</u> , <u>미곡과 금속류 공출제 실시</u> | | | | |
| 언론과 학문 활동 | • 조선일보와 동아일보 폐간(1940), 조선어 학회 사건(우리말 큰사전 편찬을 준비하고 있던 조선어 학회 회원 | | | | | |
| 타압 | 들을 치안 유지법 위반으로 구속하여 탄압. 1942) | | | | | |

▶밑줄 친 '시기'에 있었던 시실로 옳은 것은?(22-9모-17)



자료는 조선 총독부 징용자 명부로, 전남 완도군 징용 대상자의 성명, 업무, 작업 장소, 기간 등이 기재되어 있다. 일제가 국가 총동원법을 시행한 <u>이 시기</u>에는 인적 자원에 대한 수탈이 심화되었음을 이 문서를 통해 확인할 수 있다.

- ① 보빙사가 파견되었다.
- ② 당백전이 발행되었다.
- ③ 통리기무아문이 설치되었다.
- ④ 일본식 성명 사용이 강요되었다.
- ⑤ 미・소 공동 위원회가 개최되었다.

▶디음 법령이 적용된 시기의 상황으로 옳은 것은?(21-6모-17)

조선 총독부 관보 제○○○○호

1900년 0월 00일

국가 총동원법

제1조 국가 총동원이란 전시에 국방 목적을 달성하기 위해 국가의 전력을 가장 유효하게 발휘하도록 인적 및 물적 자원을 통제·운용하는 것을 말한다.

(중략)

제4조 정부는 전시에 국가 총동원상 필요할 때는 칙령이 정하는 바에 따라 제국 신민을 징용하여 총동원 업무에 종사하게 할 수 있다.

- ① 당백전이 발행되었다.
- ② 도병마사가 설치되었다.
- ③ 7 · 4 남북 공동 성명이 발표되었다.
- ④ 황국 신민 서사의 암송이 강요되었다.
- ⑤ 조청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었다.

기내념 Check

■ 내선일체

일본과 한국이 한 몸과 같다는 뜻이다.

■ 황국신민서사(아동용)

- 1. 우리들은 대일본 제국의 신민입니다.
- 2 우리들은 마음을 합하여 천황 폐하에게 충의를 다 합니다.
- 3. 우리들은 인고 단련하여 훌륭하고 강한 국민이 되 겠습니다

■ 궁성 요배

일제는 매일 아침 일본 궁성을 항하여 허리 숙여 절을 하게 하 였다.

■ 국민학교(1941)

'황국 신민의 학교'를 줄인 말로, 일제가 한국인을 천황에게 충성하도록 교육하겠다는 의도를 담고 있다.

- 조선 사상범 보호 관찰령(1936)
- 조선 사상범 예방 구금령(1941)

4 4

42 역사는 경쟁력이다!!

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 31

1910년대 국내 독립 운동의 전개

| of the leafer | 독립 의군부 | • 임병찬, 고종의 밀명을 받아 조직, <mark>복벽주의</mark> 추구, 일제에 국권 반환 요구서 제출 추진 |
|---------------|--------|--|
| <u>비밀 결사</u> | 대한 광복회 | • 박상진·김좌진 주도, 군대식 조직, <mark>공화주의</mark> 표방, 군자금 모금, 만주에 군관학교 설립 추진 |
| | | |
| | 배경 | • <u>무단 통치</u> 와 수탈에 대한 반발, <u>고종의 서거</u> |
| | | • <u>윌슨의 민족 자결주의</u> , 신한청년당(파리강화회의에 김규식 파견), <u>2·8 독립 선언</u> (일본 도쿄) |
| | 전개 | • 종교계 및 학생 중심 준비 → 민족 대표는 태화관, 학생과 신민들은 탑골 공원에서 독립 선 |
| <u>3·1 운동</u> | | 언 ➡ 비폭력 만세 시위 전개 ➡ 평양, 원산 등 주요 도시의 독립 선언과 전국에 시위 확산 |
| (1919) | | → 농촌·산간벽지로 확산, 식민 통치 기관 습격 → 연해주·미주·간도 등 국외로 확산 |
| | | • 제암리 학살 사건 등 일제의 가혹한 진압 |
| | 결과 | • 이른바 문화 통치로 전환, 대한민국 임시 정부 수립의 계기, 항일 운동 활성화 |
| | | • 중국의 5·4 운동과 인도의 반영 운동 등에 영향 |

▶(기) 민족 운동의 배경으로 옮은 것만을 <보기>에서 고른 것은?(22-9모-17)



엘 푸에블로 3월 14일자 1면 기사 제목으로, '한국은 일본으로부터

—<보 기>·

- □. 제주 4・3 사건이 발생하였다.
- ㄴ. 윌슨 대통령이 민족 자결주의를 제창하였다.
- 다. 반민족 행위 특별 조사 위원회가 조직되었다.
- ㄹ. 도쿄에서 유학생들이 2⋅8 독립 선언을 발표하였다.
- 17, 27, 5 3 4, 5 4 4, 2 5 5, 2

7H념 Check

■ 복벽주의

국권을 회복한 뒤 왕정을 다시 세우려는 독립운동 이념으로, 독립 의군부는 고종을 황제로 복위시키려 하였다.

■ 2 · 8 독립 선언

- 1. 본 단체는 한일 병합이 우 리 민족의 자유의사에서 나 온 것이 아니며 우리 민족 의 생존과 발전을 위협하고 동양의 평화를 어지럽히는 원인이 된다는 이유로 독립 을 주장함
- 3. 본 단체는 만국 강화 회의에 민족 자결주의를 우리 민족 에게도 적용할 것을 청구함

4

해방을 원한다.'고 적혀 있다.

图 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 31

1910년대 국외 독립 운동의 전개

| | | , | | | | |
|---------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | 북간도 | ● 중광단(> 북로군정서), 서전서숙·명동학교 운영 | | | | |
| 도리 O도 키키 | <u>서간도(남만주)</u> | • 삼원보 중심, 경학사 조직, 신흥 강습소 설립(→ 신흥 무관 학교로 개편) | | | | |
| 독립 운동 기지 | 상하이 | • 신한청년당 결성 | | | | |
| 건설 | <u>연해주</u> | • 신한촌 건설, 권업회 조직, 대한 광복군 정부 수립(이상설, 블라디보스토크, 1914) | | | | |
| | <u>미주</u> | • 대한인 국민회(장인환·전명운 의거를 계기로 결성, 1910), 대조선 국민 군단(박용만, 하와이) | | | | |
| | | | | | | |
| | 수립 | • 대한 국민 의회(연해주) + 상하이 정부 → 한성 정부의 정통성 계승, 상하이 프랑스 조계 | | | | |
| | 조직 | • <u>대통령 이승만</u> , <u>국무총리 이동휘</u> , 삼권분립(국무원 : 임시 의정원 : 법원)의 민주 공화정 | | | | |
| ະນິລັງ ກຸ່າ 🗇 | 활동 | • 연통제(비밀 행정 조직)와 교통국(통신 기관) 운영, 독립 공채 발행, 국제회의에 대표를 파견 | | | | |
| <u>대한민국</u> | | 하여 독립 호소, <mark>구미 위원부 설치</mark> (이승만 중심, 워싱턴), 기관지로 독립신문 발간 | | | | |
| <u>임시 정부</u> | 국민 대표 회의 | • 연통제·교통국 발각, 독립 노선을 둘러싼 논쟁(무장투쟁론 : 외교론 : 실력양성론) | | | | |
| | (1923) | • 민족 운동의 새로운 방향 모색 ❖ <u>창조파(신채호)와 개조파(안창호)의 대립으로 회의 결렬</u> | | | | |
| | 변화 | • 이승만 탄핵 → <u>박은식이 제2대 대통령으로 선출</u> 된 후 국무령제로 체제 개편(1925) | | | | |

▶(기)에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-9모-17)

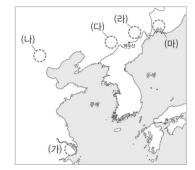


자료는 (가) 의 외교 담당 기관인 구미 위원부가 발급한 시민증이다. 3·1 운동을 계기로 상하이에 수립된 (가) 은/는 활발한 외교 활동을 전개하였으며, 독립 운동 자금을 모으기 위해 독립 공채를 발행하였다.

- ① 도병마사를 설치하였다.
- ② 홍범 14조를 반포하였다.
- ③ 강화도 조약을 체결하였다.
- ④ 의정부 서사제를 실시하였다.
- ⑤ 연통제와 교통국을 조직하였다.

개념 Check

■ 독립 운동 기지 건설



■ 대한민국 임시 정부의 위치 논쟁

여러 임시 정부를 통합하는 과 정에서 임시 정부의 위치를 한 국인이 많이 살고 무장 투쟁에 유리한 간도나 연해주에 두자 는 주장과 비교적 안전하고 외 교 활동에 유리한 상하이에 두 자는 주장이 있었다.

■ 창조파와 개조파

신채호 등의 창조파는 상하이의 대한민국 임시 정부 대신 만주나 연해주에 새로운 임시 정부를 설립하자고 주장하였다. 반면 안창호 등의 개조파는 대한민국 임시 정부의 체제나 조직을 개편하여 계속 유지하자고 주장하였다.

(5)

图 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 32 1920년대 항일 무장 독립 투쟁

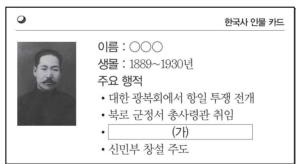
| | <u>봉오동 전투</u> (6月) | • 홍범도가 이끄는 대한 독립군을 비롯한 독립군 연합 부대가 일본군을 기습하여 격파 | | | | |
|------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1920년 | 1920년 <u>청산리 전투</u> (1 0 月) | | • 대한 독립군, 북로 군정서(김좌진) 등 독립군 연합 부대가 백두산 부근에서 일본군 대파 | | | |
| | 간도 참변(10月) | • 간도 일대 독립군 근거지를 없앤다는 구실로 무고한 한인들에 대한 무차별 학살 자행 | | | | |
| | | | | | | |
| 102113 | 자유시 참변 | • 간도 참변 이후 북만주로 이동한 독립군 부대가 러시아의 자유시로 이동 | | | | |
| 1921년 | | • 내부의 주도권 분쟁과 러시아 혁명군(적군)에 의한 무장 해제 과정에서 독립군 희생 | | | | |
| | | I | | | | |
| 1923 ~ 25년 | 3부의 결성 | • 만주로 귀형 | 환한 독립군 부대 등이 전열을 재정비하기 위해 노력 | | | |
| 1925 ~ 2)인 | 0 <u>구</u> 시 결정 | • 참의부, 정 | 의부, 신민부 조직(민정 조직과 군정 조직을 갖춘 자치 정부의 성격) | | | |
| | | | | | | |
| 1925년 | 미쓰야 협정 | • 조선 총독부 ~ 만주 군벌, 독립군 체포·인도 등의 내용에 대한 합의 → 독립군 활동 위축 | | | | |
| | | | | | | |
| 1020 2013 | 삼부 통합 운동 | 북만주 | • 혁신 의회 성립 → 해체 후 한국 독립당과 한국 독립군 조직(지청천, 1930) | | | |
| 1929 ~ 30년 | | 남만주 | • 국민부 성립 → 조선 혁명당과 조선 혁명군 조직(양세봉, 1929) | | | |

▶(기), (LI) 시기 시이에 있었던 시실로 옳은 것은?(21-9모-17)

- (가) 1919년 3월 1일, 탑골공원에서 독립선언서가 배포되었다. 학생과 시민들은 조선 독립 만세를 외치며, 서울 도심 곳곳에서 행진하였다.
- (나) 1925년 6월, 조선 총독부 경무국장 미쓰야와 만주 군벌 세력은 만주에서 활동하는 조선인 독립운동가를 탄압하는 협정을 체결하였다.
- ① 을미사변이 일어났다.
- ② 신미양요가 발생하였다.
- ③ 황룡사 9층 목탑이 건립되었다.
- ④ 청산리 전투에서 독립군이 승리하였다.
- ⑤ 한 · 일 국교 정상화 반대 시위가 일어났다.

▶(기)에 들어갈 내용으로 기장 적절한 것은?

(23 『수능특강』-p.104-02)



- ① 임오군란에 가담
- ② 집강소에서 활동
- ③ 별무반 편성 건의
- ④ 청산리 대첩에 참여
- ⑤ 헤이그에 특사로 파견



한국 독립군

조선 혁명군

사명감 충만!!

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 33

의열 투쟁

의열단

- 김원봉 주도, 13명의 단원으로 결성(천하의 정의로운 일을 맹렬히 추종한다.), 만주 길림, 1919
- 일제 주요 인물 및 친일파 처단과 식민 시설 파괴(7가살 5파괴), 『조선 혁명 선언』(강령, 신채호, 1923)
- <u>김익상</u>[조선 총독부(1921)·황포탄 의거(1922)], <u>김상옥</u>(종로 경찰서, 1923), <u>나석주</u>(동양척식주식회사·조선식산 은행, 1926)
- 황푸 군관 학교에 단원 입학(1926), 조선 혁명 군사 정치 간부 학교 설립(난징, 1932), 민족혁명당 결성(1935)

한인애국단

- 대한민국 임시 정부에 활기를 불어넣기 위해 김구가 조직(상하이, 1931)
- 이봉창(히로히토 일왕 암살 시도, 도쿄, 1932. 1月), 윤봉길(상하이 흥커우 공원 의거, 1932. 4月)
- 중국 국민당 정부가 대한민국 임시 정부 승인 → 군사·재정 지원, 낙양 군관 학교 내 한인 특별반 설치

▶디음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-9모-15)

인물 탐구 보고서

 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc(1880~1936)$



1. 주요 활동

- 어려서부터 한학과 유학을 공부함
- 「독사신론」을 연재하고, 『조선사연구초』, 『조선상고사』 등을 집필 하여 민족주의 사학의 토대를 마련함
- 대한민국 임시 정부의 새로운 활로를 모색하기 위해 개최된 국민 대표 회의에서 창조파로 활동함
- ① 목민심서를 저술하였다.
- ② 어린이날을 제정하였다.
- ③ 대동여지도를 제작하였다.
- ④ 조선 혁명 선언을 작성하였다.
- ⑤ 조선 건국 준비 위원회를 조직하였다.

▶밑줄 친 '시건'을 주도한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

(21-수-16)

우리 프랑스는 지난 10여 년 동안 김구를 보호하여 왔습니다. 그러나 이번에 김구가 단원을 보내서 일왕에게 폭탄을 던진 사건을 빌미로 일본은 우리에게 김구를 체포해 넘기라고 요구할 것입니다. 따라서 우리 프랑스가 일본과 전쟁을 결심하지 않는 한 김구를 보호하는 것은 어렵습니다.

-『백범일지』-

- ① 예송을 전개하였다.
- ② 한성순보를 발행하였다.
- ③ 관민 공동회를 개최하였다.
- ④ 유봉길이 단원으로 활동하였다.
- ⑤ 청의 선진 문물 수용을 주장하였다.

THE Check

■ 조선 혁명 선언(1923)

우리는 외교, 준비 등의 미몽을 버리고 민중 직접 혁명의 수단을 취함을 선언하노라. 우리는 민중 속에가서 민중과 손을 잡고 끊임없는 폭력, 암살, 파괴, 폭동으로써, 강도 일본의 통치를 타도하고, 우리 생활에 불합리한 일체 제도를 개조하여,인류로써 인류를 압박하지못하며, 사회로써 사회를 수탈하지 못하는 이상적 조선을 건설할지니라.

■ 황푸 군관 학교

1924년 1월 중국 국민당이 국민 혁명에 필요한 군사 간부를 양 성하기 위해 중국 광저우에 설 립한 군사 교육 기관이다. 정식 명칭은 중국 국민당 육군 군관 학교로, 1928년 중앙 육군 군관 학교로 변경되어 1931년까지 존 속하였다.

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 34

다양한 민족 운동의 전개

<u>물산 장려</u> <u>운동</u>

- 회사령 폐지(1920). 일본 상품에 대한 관세 철폐 움직임 → 철폐(1923)
- 평양에서 조만식 등이 시작 → 전국으로 확산, '내 살림 내 것으로', '조선 사람 조선 것'
- 수요 증가 등으로 토산품 가격 폭등 → 사회주의 계열에서 자본가 계급의 이기적인 계급 운동이라고 비판

민립 대학 설립 운동

- 한국인의 힘으로 고등 교육 기관을 설립하여 인재 육성, 조선 민립 대학 기성회 조직(이상재 등, 1922)
- 전국적인 모금 운동(한민족 1천만이 한 사람이 1원씩), 일제의 방해(→ 경성 제국 대학 설립, 1924)

문맹 퇴치 운동

- 농민 등을 대상으로 문자 보급과 민중 계몽을 도모하는 운동 전개(1929 ~ 1934)
- 문자 보급 운동(조선일보 주도, 항글 교재 보급, '아는 것이 힘 배워야 산다.')
- 브나로드 운동(동아일보 주도, 농촌 계몽 운동 전개, '배우자, 가르치자, 다 함께 브나로드')

<u>6⋅10</u> 만세 운동

- <u>순종의 서거</u>(1926. 4月) 이후 민족주의 계열인 천도교와 사회주의 계열, 학생들이 순종의 인산일에 맞춰 만세 시위 계획 → 지도부가 일제에 의해 검거 → 학생들이 예정대로 시위 전개
- 민족 협동 전선(민족주의 계열과 사회주의 계열 간의 연대)의 토대 마련, 동맹 휴학 등 항일 학생 운동 확산

광주 학생 항일 운동

- 6·10 만세 운동 이후 학생들이 독서회 등을 결성하고 동맹 휴학 전개 → 식민지 교육 철폐 등 주장
- 나주역에서 한·일 학생 간의 충돌 발생 → 경찰 등이 한국인 학생 탄압 → 민족 차별에 분노한 광주 지역 학생들이 대규모 시위 전개 → 전국으로 확산

▶(기)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?(21-6모-15)

수행 평가 보고서

3학년 ○반 이름 ○○○

- 1. 주제 : 일제 강점기 실력 양성 운동의 전개
- 2. 활동 : 주요 운동의 목적과 구호를 조사하여 정리함
- 3. 내용

| 주요 운동 | 목적 | 구호 |
|-----------------|----------|---------------------|
| 물산 장려 운동 경제적 자립 | | 내 살림 내 것으로! |
| (가) | 고등 교육 실현 | 한민족 1천만이 한 사람이 1원씩! |
| 문자 보급 운동 문맹 퇴치 | | 아는 것이 힘, 배워야 산다! |

- ① 새마을 운동
- ② 위정척사 운동
- ③ 서경 천도 운동
- ④ 좌우 합작 운동
- ⑤ 민립 대학 설립 운동

기나념 Check

■ 실력 양성 운동

민족주의 계열의 지식인들은 3·1 운동 이후 독립을 준비하려면 민족의 실력을 기르는 것이 우선이라고 보고, 경제와 교육 분야를 중심으로 실력 양성운동을 전개하였다.

■ 민립 대학 설립 운동의 배경

1910년대에 일제는 한국인에게 보통 교육과 실업 교육만 허용 하였다. 3·1 운동 이후에는 제2차 조선 교육령을 통해 대 학 설립을 가능하게 하였으나, 실제로는 이루어지지 않았다.

(5)

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 34

다양한 민족 운동의 전개

<u>신간회</u> (1927 ~ 1931)

- 국내외에서 민족 유일당 운동 전개, 비타협적 민족주의 세력이 자치론을 주장하는 타협적 민족주의 세력을 비판하며 사회주의 세력과의 연대 모색
- 사회주의 계열의 정우회가 민족주의 진영과의 연대를 주장하는 <u>정우회 선언</u> 발표(1926. 11月) ➡ 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력의 연합 ➡ 3대 강령(<u>정치적·경제적 각성 촉진, 공고한 단결, 기회주의 일체</u>부인) ➡ 4만여 명의 회원을 가진 최대 규모의 합법적 민족 운동 단체로 성장
- 순회 강연회 개최, 농민·노동·여성·형평 운동 등 사회 운동과 연계
- <u>광주 학생 항일 운동 당시 진상 조사단을 파견하고 민중 대회 계획</u> → 민중 대회 준비 중 지도부 체포 → 신지도부가 온건한 활동 방향 모색 → 코민테른의 노선 변화와 사회주의 계열의 해소 주장 → 해체

▶(기) 딘체에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-수-14)



시진 속 건물은 1927년 (가) 도쿄 지회 창립 대회가 열린 곳이다. 국내뿐만 아니라 일본, 만주지역에 걸쳐 지회를 두었던 (가) 은/는 '우리는 정치적, 경제적 각성을 촉진함', '우리는 기회주의를 일체 부인함' 등의

▲일본 와세다 대학 스코트 홀

강령을 내세우며, 각종 사회 운동을 적극 지원하였다. 특히, 광주학생 항일 운동 당시에는 현지에 진상 조사단을 파견하고, 진상보고를 위한 민중 대회의 개최를 추진하기도 하였다.

- ① 국채 보상 운동을 주도하였다.
- ② 정우회 선언을 계기로 결성되었다.
- ③ 을미사변에 반발하여 조직되었다.
- ④ 조선 건국 준비 위원회를 발족하였다.
- ⑤ 러시아의 절영도 조차 요구를 저지하였다.

▶(기) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-9모-16)

한국사 신문

□□□□년 □□월 □□일

(가) 해소론이 제기되다

(가) ○지회 정기 대회에서 한 회원이 해소론을 제기하여 파문이 예상된다. 그는 현재 (가)의 집행부가 '기회주의를 일체 부인한다.' 등의 강령을 무시하고 타협론자와 협력하였다는 이유로 해소를 주장하였다. 이에 대해 본부의 관계자는 해소 주장이 조선의 현실을 무시하는 처사라고 반박하였다. 앞으로 해소를 둘러싼 격렬한 찬반 논쟁이 여러 지회를 중심으로 전개될 것으로 보여 귀추가 주목된다.

- ① 105인 사건으로 와해되었다.
- ② 교조 신원 운동을 전개하였다.
- ③ 광주 학생 항일 운동을 지원하였다.
- ④ 청의 선진 문물 수용을 주장하였다.
- ⑤ 일제의 황무지 개간권 요구를 저지하였다.

개념 Check

■ 민족 유일당 운동

1924년 군벌과 제국주의 세력의 타도를 목표로 중국의 국민당과 공산당 사이에 제1차 국공합작이 성사되었다. 이에 영향을 받은 안창호는 민족 유일당건설을 제창하였다. 이후 베이징과 상하이를 비롯하여 중국관내 각지에서 민족주의자와사회주의자를 아우르는 민족유일당 운동이 전개되었다.

■ 코민테른

1919년 3월 레닌의 주도하에 모 스크바에서 결성된 국제 공산 당 조직의 연합체이다. 코민테 른의 결정은 각국의 공산주의 운동에 많은 영향을 끼쳤다.

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

| Theme, 34 | 다양한 민족 운동의 전개 | | |
|-----------|---|--|--|
| 농민 운동 | 토지 조사 사업과 산민 증식 계획으로 소작농 증가, 높은 소작료와 수리 조합비 부담으로 어려움 가중 소작인 조합 등을 결성하여 소작료 인하와 소작권 이동 반대 등 요구(암태도 소작 쟁의, 1923~1924) → 1930년대 이후 혁명적 농민 조합을 결성하여 항일 투쟁 전개 | | |
| 노동 운동 | • 식민지 공업화에 따른 도시 노동자 수 증가 → 저임금, 장시간 노동, 민족 차별 등 열악한 노동 환경 • 노동조합을 결성하여 임금 인상, 노동 조건 개선 등을 요구(원산 총파업, 1929) ♪ 1930년대 이후 혁명적 노 동조합을 결성하여 항일 투쟁 전개 | | |
| 청년 운동 | • 조선 청년 총동맹(1924) 등 각종 청년 단체 결성 | | |
| 소년 운동 | • 방정환 등이 주도한 천도교 소년회 중심, <mark>어린이날 제정</mark> (1923. 5. 1.) | | |
| 여성 운동 | • 여성 단체의 좌우 합작으로 <mark>근우회</mark> 결성(신간회의 자매단체, 기관지 《근우》 발행, 1927) | | |
| 형평 운동 | • 신분제 폐지 이후에도 백정에 대한 사회적 차별 잔존, 조선 형평사 결성(진주 백정 주도, 1923) | | |

▶디음 지료를 활용한 팀구 활동으로 기장 적절한 것은?(22-6모-15)

내가 취직을 하기 위해 경성에 갔습니다. 호적 등본이 필요 하다고 하여 발급 받아서 보니, 직업이 '도한(백정)'이라고 쓰여 있기에 차마 그것을 내놓기가 부끄러워 그만두었습니다. … (중략) … 아이들을 학교에 보내려면 호적이 필요한데, '도한 (백정)'이라는 것이 적혀 있으면 쫓아냅니다.

- ○○일보, 1923. 5. -

- ① 당백전의 발행 계기를 알아본다.
- ② 교정도감의 설치 과정을 분석한다.
- ③ 조선 형평사의 창립 배경을 살펴본다.
- ④ 미국에 보빙사를 파견한 목적을 조사한다.
- ⑤ 미・소 공동 위원회의 결렬 결과를 파악한다.

기사념 Check

■ 수리 조합

일정한 지역 내의 토지 소유자, 경작자 등이 모여서 수리 시설 을 만들고 이용하는 조직이다. 일제는 산미 증식 계획을 실시 하면서 수리 조합을 확대하여 가입한 농민들에게 각종 비용을 부담하게 하였다.

■ 어린이날 포스터



■ 백정에 대한 사회적 차별

갑오개혁으로 신분제가 사라진 이후에도 백정은 호적에 따로 표시하여 구분되었으며, 백정 의 자녀는 학교에 다니기도 어 려웠다. 이러한 사정은 일제 강 점기에도 마찬가지였다.

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme, 35

민족 문화 수호 운동

| 한글 연구 | 조선어 연구회(1921) | 조선어 연구회(1921) ● 가갸날 제정(1926) → 한글날(1928), 잡지 《한글》 간행(1927 ~ 1928) | | | | |
|--------|----------------------|---|---|--|--|--|
| | 도 셔싱 (STS)(1021) | • <u>한글 맞춤법 통일안 제정</u> (1933), 표준어 제정(1936), 외래어 표기법 정리(1941) | | | | |
| | <u>조선어 학회</u> (1931) | • 우리말 큰 사전 편찬 사업 추진 → <u>조선어 학회 사건</u> 으로 강제 해산(1942) | | | | |
| | | | | | | |
| 역사 왜곡 | • <u>조선사편수회</u> 를 통해 | 해 식민 사관(경 | 정체성론, 타율성론, 당파성론 등)을 유포하여 식민 통치 정당화 시도 | | | |
| | 민족주의 사학 | • 한국사의 | 독자성과 주체성 및 만족정신 강조, 독립 운동의 한 방법으로 역사 연구 | | | |
| | | 신채호 | • 『독사신론』, 『조선사연구초』(낭가 사상), 『조선상고사』, 고대사 연구 | | | |
| | | <u> 박은식</u> | • 『한국통사』(국혼 사상, 1915), 『한국독립운동지혈사』(사료편찬소, 1920) | | | |
| 한국사 연구 | 사회 경제 사학 | • 유물 사관 | 수용, 세계사의 보편적 발전 법칙에 따라 한국사 체계화 | | | |
| | | 백남운 | • 『조선사회경제사』(1933), 식민 사관의 정체성론 비판 | | | |
| | 실증주의 사학 | • 객관적 사 | 실 강조, 사료 비판과 해석을 통해 역사·문화 연구 | | | |
| | | 이병도 | • 진단학회 결성(1934), 《진단학보》 발행 | | | |

▶(기) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-6**모-17**)

제□□□호

○○신문

1945년 △△월 △△일

일제에 압수되었던 '큰사전' 원고 되찾아

경성역의 창고에서 방대한 양의 우리말 '큰사전' 원고가 발견되었다. 이 원고는 일제의 탄압 속에서도 우리말을 지키고자 노력했던 (가)에서 사전 편찬을 위해 작성한 것이었으나, 1942년 (가) 사건으로 일제 경찰에 압수되어 3년 동안 그 행방을 알 길이 없었다. 이번 발견을 계기로 사전 편찬 작업이 본격적으로 재개될 전망이다.

- ① 105인 사건으로 해체되었다.
- ② 교조 신원 운동을 추진하였다.
- ③ 국채 보상 운동을 주도하였다.
- ④ 을미사변을 계기로 조직되었다.
- ⑤ 한글 맞춤법 통일안을 제정하였다.

▶디음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(21-6모-13)



- 이름 : ○○○
- 생몰 연대: 1859년 ~ 1925년
- 주요 활동
- 「유교 구신론」 발표
- 『한국독립운동지혈사』저술
- 대한민국 임시 정부 제2대 대통령 역임
- ① 후삼국을 통일하였다.
- ② 몽유도원도를 그렸다.
- ③ 무신 정변을 일으켰다.
- ④ 한국통사를 저술하였다.
- ⑤ 대동여지도를 제작하였다.

기내념 Check

■ 정인보(1893 ~ 1950)

민족주의 사학을 계승한 정인 보는 안재홍 등과 함께 1930년 대 중반 정약용의 저술을 정리 한 『여유당전서』를 간행하는 등 조선학 운동을 전개하였다.

■ 종교 활동

- 천도교(3·1 운동 주도)
- 대종교(단군 숭배, 중광단 결성)
- 원불교(생활 개선 운동 전개)

8 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 36 1930년대 이후 해외 무장 독립 투쟁 ~ 건국 준비 활동

| 1931 ~ 34년 | 만주 사변 ♪ <u>한중 연합 작전</u> | 북만주 • <u>한국 독립군(지청천)</u> ~ 중국 호로군, 쌍성보·대전자령 전투 등 남만주 • <u>조선 혁명군(양세봉)</u> ~ 중국 의용군, 영릉가·흥경성 전투 등 | | |
|------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 1935년 | 민족 혁명당 | • 김원봉 주도, 중국 관내 통일 전선 정당으로 조직(난징) • 민족주의 세력 이탈 • 조선 민족 전선 연맹 결성(1937) | | |
| 1936년 | 동북 항일 연군 | • 동북 인민 혁명군(1933)의 개편, 조국 광복회 결성, 보천보 전투(국내 진공 작전, 1937) | | |
| 1938년 | <u>조선 의용대</u> | 중일 전쟁 발발 이후 중국 국민당 정부의 지원으로 창설, 조선 민족 전선 연맹 산하 조직 화북 이동 세력(조선 의용대 화북 지대 → 조선 의용군), 잔류 세력(김원봉 지휘로 한국광 복군 합류, 1942) | | |
| 1940 ~ 45년 | 대한민국 임시 정부 | 충칭 정착, 한국독립당 결성(김구·조소앙 등), 주석제로 개편(김구 주석 체제), 대한민국 건국 강령 발표(삼균주의, 민주 공화국 지향, 토지 국유화·무상 교육 등 주장, 1941) 한국광복군 창설(중국 국민당의 지원, 총사령 지청천, 1940) → 대일 선전 포고(1941) → 영국군과 연합 작전(1943) → 미국 전략정보국(OSS)과 협력하여 국내 정진군 훈련(1945) | | |
| 1942년 | 조선 독립 동맹 | 김두봉 주도, 화북 지역의 사회주의자들을 중심으로 결성(옌안) 산하 조선 의용군 창설(중국 공산당의 팔로군과 연합하여 항일 무장 투쟁 전개) 민주 공화국 건설, 토지 분배 및 의무 교육 등의 내용을 담은 강령 발표 | | |
| 1944년 | 조선 건국 동맹 | • 여운형 주도, 국내 사회주의자와 민족주의자가 연합하여 비밀리에 결성 • 대한민국 임시 정부, 조선 독립 동맹 등 해외 독립운동 세력과 연계 모색 | | |

Theme. 37 국제 사회의 한국 독립 약속

| 1943. 11月 | 카이로 회담 | • 미국·영국·중국의 정상, 적당한 시기에 적정 절차를 거쳐 한국을 독립시킬 것을 최초 결의 |
|-----------|--------|---|
| 1945. 2月 | 얄타 회담 | • 미국·영국·소련의 정상, 소련이 일본과의 전쟁에 참여할 것을 결의 |
| 1945. 7月 | 포츠담 선언 | • 미국·영국·중국 대표가 서명(소련은 8월에 동의), 일본에 무조건 항복 요구, 한국의 독립 재확인 |

개념 Check

■ 조선 의용대의 분화

조선 의용대는 주로 중국 군대를 도와 포로 심문, 후방 교란, 선전 활동 등의 첩보 임무를 담당하였다. 하지만 이러한 소극 적 투쟁에 불만이 많았던 조선의용대원의 일부는 적극적인항일 투쟁을 전개하기 위하여화북 지방으로 이동하여 조선의용대화로 하루 지대로 편제되었다. 김원봉을 비롯한 잔류 세력은 한국광복군에 합류하였다.

■ 삼균주의

대한민국 임시 정부의 국무 위원인 조소앙이 독립 국가 수립을 위한 기본 정책으로 내세운 사상이다. 삼균주의는 정치, 경제, 교육의 균등을 확립하고, 개인과 개인, 민족과 민족, 국기와 국가 간의 호혜 평등을 실현하여 민주 국가를 건설하려는 이념이다.

사명감 충만!!

▶(기)에 대한 설명으로 옳은 것은?(22-수-17)

사진 속 여성들은 대한민국 임시 정부의 산하 군사 조직인 (가)에서 병사 모집, 대적 선전, 정보 수집 등의 활동을 통해 독립 전쟁에 뚜렷한 공적을 남겼습니다. 1940년에 창설된 (가)은/는 태평양 전쟁 당시 미국 전략 정보국(OSS)과 연계하여 국내 진공 작전을 추진하기도 하였습니다.

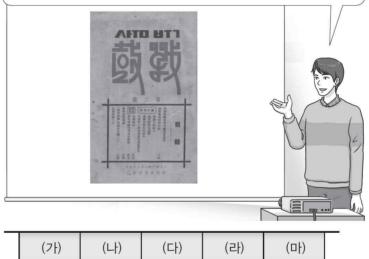




- ① 위화도 회군을 단행하였다.
- ② 인천 상륙 작전을 전개하였다.
- ③ 대마도(쓰시마섬)를 정벌하였다.
- ④ 황토현 전투에서 승리를 거두었다.
- ⑤ 인도 · 미얀마 전선에 투입되었다.

▶(기) 군시 조직이 칭설된 시기를 연표에서 옮게 고른 것은? (23 『수능특강』-p.122-07)

이것은 (가) 이/가 발행한 기관지 『전고(戰鼓)』로 '전쟁에서 사기를 북돋기 위해 치는 북'이라는 뜻입니다. (가) 은/는 중국 관내 최초의 한인 독립군 부대로 창설되어 선전 활동에 주력하였습니다. 하지만 이러한 투쟁 방식에 불만을 가진 일부 대원들은 화북 지방으로 이동하였습니다.



 (가)
 (나)
 (다)
 (라)
 (마)

 국권 미탈
 3·1 운동 발생
 만주 사변 발발
 중일 전쟁 광복
 8·15 양복
 6·25 전쟁 발발

 ① (가)
 ② (나)
 ③ (다)
 ④ (라)
 ⑤ (마)

가념 Check