



# Shean.T (션티)

---

·고1 당시 영어 모의고사 5등급

·영어통번역학과 4년 장학

·국내파 통역장교, 4성장군 통역

·서울대학교 경영학 석사 과정

·최초 수능영어 주간지, 주간 KISS 저자

·오르비 베스트셀러, Masterpiece 영어모의고사 저자

·인강) 대성마이맥

·현강) 대치 이강, 강남/대치 오르비, 서초/대치/분당 명인

---

·검토: Hyun Jin

·디자인/편집: Seong Gyun, Chae Hyeon, Seung Mi

# Hi Guys!

---

하이 가이즈, 셴티입니다. KISS Logic Level 1입니다.

현존하는 수능영어 중 가장 쉬운 연도로, KISS Logic을 학습하기 위한 교재입니다. 2007~2010 수능이기 때문에 고3 친구들은 물론이고 N수생 친구들도 본적이 많지 않은 문제들이 많습니다. 그렇기에 더 '사전 지식 없이' 백지에서 풀어볼 수 있을 겁니다. 또한 '난이도'가 10년대 수능에 비해 쉬운 편이라, 낮은 등급의 친구들이나 고1, 2 친구들도 거부감 없이 'KISS Logic' 을 연습할 수 있습니다. 허나 '수능' 기출이기에, 그 퀄리티에는 의심의 여지가 없지요. 국어, 수학은 어떤지 모르겠으나, 영어는 예나 지금이나 변한 게 없습니다. 어휘는 더 어려웠던 때도, 쉬웠던 때도 있었겠지만, 문제를 푸는 그 '논리'는 변한 것이 없습니다. 항상 하나의 지문에서, 하나의 핵심 논리를 찾는 것이 수능영어의 핵심이었으며, 그 모든 것은 KISS Logic, 즉 AB와 PS의 틀 안에서 이루어졌습니다.

부담 없는 수능 지문들로 저와 같이, '수능영어의 본질'이란 게 있다면 그 본질인 문제풀이 논리를 '가장 심플하고 일관되게' 학습해봅시다.

Level 1이 끝나면, Level 2를 통해 좀 더 어려웠던, '10년대 초반' 평가원 기출 문제들로 KISS Logic을 적용해가며 '요즘 난이도'까지 정복하시기 바랍니다.

## 구성

### ① KISS Logic Level 1 Part. 1 AB (Day 1 ~ 6)

- 2007~2010학년도 수능 문제 中 KISS Logic AB 문항들로 구성. (24문제)

### ② KISS Logic Level 1 Part. 2 PS (Day 7 ~ 9)

- 2007~2010학년도 수능 문제 中 KISS Logic PS 문항들로 구성. (11문제)

### ③ KISS Logic Level 1 Part. 3 (Day 10 ~ 11)

- 2007~2010학년도 수능 문제 中 ABPS 간접쓰기 문항들로 구성. (9문제)

### ④ Special Part. 4

- 쉬운 난이도의 교육청 하프 모의고사 2회분

## 학습방법

① 선티의 개념설명을 듣고(이미 가이드북 등을 통해 방법론을 알고 있다면 그 후) Day 하루 치에 해당하는 문제를 시간 재고 풀어 본다. AB 파트는 어떤 개념이 대립되는지 잡으려 하면서, PS 부분은 어떤 상황이 P이고, S가 나오는지 민감하게 읽으며 푼다. 시간을 너무 타이트하게 주지는 말자. 1, 2등급의 경우 쉬운 유형 1분~1분 30초, 어려운 유형(빈칸, 문삽) 2분~3분을 추천하고, 3, 4등급 이하인 경우 쉬운 유형 1분 30초~2분, 어려운 유형 3~4분 정도 추천.

② 채점을 한다. 틀렸거나 애매했던 지문은 해설을 듣기 전 다시 한 번, 로직을 체크 해보고, 또 몰랐던 단어가 있다면 사전이나 해설지를 참고하여 본인의 단어장에 적어두고 외운다.

③ 선티의 해설 강의를 들으며 최대한 저 사고의 흐름을 내 것으로 만들려 한다. AB, PS의 소재와 구조는 반복되는 것이므로, 거의 외우다시피 해도 좋다. 해설하지 않은 지문도 해설지가 상세하니, SheanT's comment와, 'Logic 사고과정' comment 들부터 먼저 보면서, 어떤 사고과정으로 답이 나왔는지, KISS Logic을 점검하고, 이해하고, 체화한다.

④ 문장을 하나하나 해석해보며, 선티의 해석과 비교하고 교정한다. 모르는 단어가 있으면 체크해서 나만의 단어장에 적고 따로 외운다. '수능' 지문들이니 이럴 가치가 충분하지 않은가? 등급이 낮을수록, 이 '어휘/해석' 행기는 공부 시간도 너무너무너무 중요함을 명심하자. 이를 'workbook'으로 하면 가장 좋다.

⑤ 완강 후, 교육청 하프 모의고사를 시간 재고 KISS Logic 관점에서 풀어본다. 평가원이 아니기에 수능스러운 좋은 지문도, 좀 아쉬운 지문도 있으나, '가리지 말고' 실전 연습을 한 뒤 어휘/해석/로직을 점검하며 실력을 키운다.

## 해설 기호 설명

### ■ Shean.T's Comment

해당 문항에 대해 전반적으로 취하면 좋았을 방향, 태도.

### ■ 형광펜

AB, PS를 알 수 있기에 반응해야 할 Signal

### ■ 진한 단어

어휘 정리

### ■ 선지

- ① **A(not A)**: A쪽(A의 반대 쪽) 선지.
- ② **B(not B)**: B쪽(B의 반대 쪽) 선지.
- ③ **off**: 지문의 AB, PS로 grouping되지 않는 헛소리.
- ④ **반**: 해당 선지의 '반대 의미'가 정답.
- ⑤ **매**: 매력적인 오답(off로 인한).

■ AB PS는 하나의 지문도 관점에 따라 '다르게' 볼 수도 있습니다. 제 해설지에 작성하는 AB PS가 꼭 '정답'은 아니기에, 잘 flexibility를 발휘하여 '이해'하시길 바랍니다. 중요한 건, 내가 어떤 도구, 프레임으로 해당 지문을 '이해' 했다는 겁니다.

# ■ Table of Contents

---

**Part.1 AB** ..... P. 10 ~ P. 59

---

**Part.2 PS** ..... P. 64 ~ P. 84

---

**Part.3 순/삽** ..... P. 90 ~ P. 105

---

**Part.4 교육청** ..... P. 110 ~ P. 160

---

수능영어의 노력이라는 가치를 믿기에, 이를 가르칩니다.  
꼭 1등급이 나와 수시, 정시에서 큰 우위를 가지길 바라며,

*Shear.T*

# KISS LOGIC Level 1 ■

## Part 1

---

# AB



# Part 1

# Day 1

출처 2007.수능.38

1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

Over the past twenty years, I've asked thousands of people, "Where are you when you get your best ideas?" The most frequent answers are: 'resting in bed,' 'walking in nature,' 'listening to music while driving in my car,' and 'relaxing in the bath.' People rarely get their best ideas at work. What is so special about walking in the woods or resting in bed? Solitude and relaxation. Most people have their best ideas when they are relaxed and by themselves. Leonardo da Vinci once wrote, "If you are alone you are completely yourself, but if you are accompanied by a single companion you are half yourself."

- ① 현명한 사람은 말과 행동이 일치해야 한다.
- ② 혼자만의 시간과 휴식은 최상의 아이디어를 준다.
- ③ 심신의 건강을 위해 휴식과 체력 관리가 필요하다.
- ④ 친구는 분주한 사회생활에서 소중한 휴식과도 같다.
- ⑤ 훌륭한 예술 작품은 공동 작업을 통해 얻을 수 있다.

NOTE

출처 2008.수능.34

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Most of us buy our food from supermarkets. In fact, many of us don't even get as far as the supermarket but make our choices at the click of a mouse. We have abandoned our relationship with the food we eat and with the people who produce our food. Is it any wonder that our children don't know where food comes from? Is it any wonder that we're tired, overweight, irritable, and low? It is important to be mindful about every single aspect of purchasing food. Try not to race through your shopping. In my hometown, nobody would buy a melon without feeling it and smelling it; and nobody would dream of buying a chicken without knowing which farm it came from and what it ate.

- ① 바람직한 식품 구입 태도
- ② 대형 식품점 이용의 장점
- ③ 식품 원산지 확인의 필요성
- ④ 식품 구매 목록 작성의 이점
- ⑤ 아동을 위한 식단 개선 방법

NOTE

Part 1. AB

Day 1

출처 2009.수능.32

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오

Many people believe that they will be free of their anger if they express it, and that their tears will release their pain. This belief derives from a nineteenth-century understanding of emotions, and it is no truer than the flat earth. It sees the brain as a steam kettle in which negative feelings build up pressure. But no psychologist has ever succeeded in proving the unburdening effects of the supposed safety valves of tears and anger. On the contrary, over forty years ago, controlled studies showed that fits of anger are more likely to intensify anger, and that tears can drive us still deeper into depression. Our heads do not resemble steam kettles, and our brains involve a much more complicated system than can be accounted for by images taken from nineteenth-century technology.

- ① 감정 표출의 효과에 대한 오해
- ② 두뇌 구조와 우울증의 관계
- ③ 19세기 과학이 뇌신경학에 미친 영향
- ④ 감정에 따른 두뇌 반응의 상이성
- ⑤ 눈물과 분노의 심리적 유사성

NOTE

출처 2009.수능.34

4. 다음 글의 주장으로 가장 적절한 것은?

Nowadays, we can enjoy athletic competition of every kind without leaving our homes. It is the fun that comes from cheering on our team and celebrating its skills while complaining about the opposing team's good luck. But some individuals sit and watch a football game or tennis match without cheering for anyone or any team. They are not willing to risk the possible disappointment of picking the loser, so they give up the possible joy of picking the winner. They live in the world of neutrality. Don't be one of them. Sure, your team might lose. But then again, your team might win. Either way, your spectator experience will have been a fun one, and you will have avoided being merely a passive observer.

- ① 상대 팀의 승리에 찬사를 보내라.
- ② 운동경기는 경기장에 가서 즐겨라.
- ③ 한 팀을 정해서 응원하며 관전하라.
- ④ 중립적인 입장에서 경기를 분석하라.
- ⑤ 지나친 응원으로 상대 팀을 자극하지 마라.

NOTE

**Shean.T's Comment**

정답: ②번.

‘rarely’라는 부정어에서 반응하며 not A but B를 잡아주고, 그대~로 ‘빠르게’ 마무리하는 게 중요하겠다.

A: ‘같이’ 일할 때 < B: ‘혼자’ 쉴 때

**Vocabulary**

1. frequent	9. completely	1. 잦은, 빈번한	9. 완전히
2. rest(v)	10. accompany	2. 휴식하다(=relax)	10. 동반하다
3. rarely	11. companion	3. 거의 ~않다	11. 동행, 동료
4. at work	12.	4. 일(직장)에서	12.
5. woods	13.	5. 숲, 산림	13.
6. solitude	14.	6. 고독	14.
7. relaxation	15.	7. 휴식, 완화	15.
8. by oneself	16.	8. 혼자서	16.

**Interpretation & Comment**

| 출처 2007.수능.38

Over the past twenty years, I’ve asked thousands of people, “Where are you when you get your best ideas?” The most **frequent** answers are: ‘resting in bed,’ ‘walking in nature,’ ‘listening to music while driving in my car,’ and ‘relaxing in the bath.’

지난 20년에 걸쳐, 나는 수천 명의 사람들에게 다음과 같이 물었다. / “최상의 아이디어가 떠오를 때 어디에 있습니까?” / 가장 흔한 대답은 다음과 같다: / ‘침대에 누워 쉬고 있을 때,’ / ‘자연 속에서 거닐고 있을 때,’ / ‘음악을 들으며 차를 몰고 있을 때,’ / 그리고 ‘목욕을 하며 편히 쉴 때’.

**선택** 중요한 부분인가? AB가 전혀 느껴지지 않으므로, 상대적으로 그렇지 않다. 그저 ‘최고의 아이디어를 편히 쉴 때 얻는구나’ 정도 이해하면 된다.

People **rarely** get their best ideas **at work(A)**. What is so special about walking in the **woods** or resting in bed(B)? **Solitude and relaxation(B)**.

사람들이 일하고 있는 동안 최상의 아이디어를 떠올리는 경우는 거의 없다. / 숲에서 산책하는 것이나 침대에 누워 쉬는 것에 있어서 무엇이 그렇게 특별한 것일까? / 혼자 있는 것과 휴식이다.

**선택** 드디어 중요하니, 집중! 어떻게 알지? ‘rarely.’ ‘거의 ~않다’라는 부정어로, 우리는 not A의 논리에 항상 반응해야 한다. 아, 최고의 아이디어는 일할 때(A) 나오는 게 아니고, 편히 쉴 때(B)나오는 거구나. 혼자 있고 안정되니까. 바로 AB의 개념을 잡는다. 이 지문은, 여기서 끝난 거다.

Most people have their best ideas **when they are relaxed and by themselves(B)**.

대부분의 사람들은 편히 쉬고 혼자 있을 때 최상의 아이디어를 얻는다.

**선택** B라는 조건을 잡아주시고-

Leonardo da Vinci once wrote, “If you are alone you are **completely yourself(B)**, **but** if you are **accompanied by a single companion you are half yourself(A)**.”

레오나르도 다빈치는 다음과 같은 글을 썼었다. / “혼자 있을 때 우리는 온전히 자기 자신이지만, / 어느 한 사람과 함께 있게 되면 우리는 반쪽만 우리 자신이다.”

**선택** 이 인용문은 읽어도 그만 안 읽어도 그만이다. ‘보통’ 인용문은 어렵고 추상적이고, 이걸 몰라도 지문의 핵심은 알 수가 있다. 따라서 안 읽는 게 가장 좋겠다. 다만 이 인용문은 쉬운 인용문이니, 읽고 but 앞의 B에 대한 얘기, but 뒤가 A에 대한 얘기구나 잡아주면 좋다. 선지를 보자. ‘혼자, 쉴 때’인 B를 그 대-로 드러낸, 2번으로 가면 되겠다.

- ① 현명한 사람은 말과 행동이 일치해야 한다. (off)
- ② 혼자만의 시간과 휴식(B)은 최상의 아이디어를 준다.
- ③ 심신의 건강을 위해 휴식과 체력 관리(off)가 필요하다.
- ④ 친구(off)는 분주한 사회생활에서 소중한 휴식과도 같다.
- ⑤ 훌륭한 예술 작품은 공동 작업(A)을 통해 얻을 수 있다.

## Shean.T's Comment

정답: ①번.

지문의 2/3 지점까지는 AB가 직접 가는 것, 온라인으로 사는 것이구나 파악하며 쪽 내려오다가, 2/3 지점 important에서 반응하며 AB를 확실히 설정해주고 그대로 답을 내야 한다.

A: 식품을 온라인에서 빠르게 사기 < B: 식품을 직접 가서 확인하고 사기

## Vocabulary

1. in fact	9. mindful	1. 사실상	9. 유념하는
2. make a choice	10. aspect	2. choose	10. 측면, 양상
3. abandon	11. purchase	3. 버리다, 포기하다	11. 구매(하다)
4. relationship	12. race(v)	4. 관계	12. 서둘러 달리다
5. produce(v)	13.	5. 생산하다	13.
6. wonder	14.	6. 궁금해하다	14.
7. overweight	15.	7. 과체중의	15.
8. irritable	16.	8. 짜증을 내는	16.

## Interpretation & Comment

출처 2008.수능.34

Most of us buy our food from supermarkets. / **In fact**, many of us **don't** even get as far as the supermarket(A) **but** **make** our **choices** at the click of a mouse(B).

우리들 대부분은 슈퍼마켓에서 음식을 산다. / 사실, 우리들 중 많은 사람들은 심지어는 슈퍼마켓까지 가지도 않는다 / 다만 마우스 클릭으로 선택을 한다.

**선택** 이 두 문장을 읽고, 가볍게 not A but B에 반응해준다. 이 글은, 슈퍼마켓에 가지 않고(not A), 인터넷에서 마우스로(B) 식품을 산다,는 것이 필자의 요지임을 '이 순간'에는 판단해야 한다. 즉, '직접 가기'가 A, '온라인으로 사기'가 B.

We have **abandoned** our **relationship** with the food we eat and with the people who **produce** our food(A or B).

우리는 우리가 먹는 음식과 우리의 음식을 생산하는 사람들과의 관계를 포기했다.

**선택** 허나 이 문장을 읽고는, 내가 설정한 AB에서 살짝 '이상함'을 느끼면 좋다. 내가 설정한 AB에 따르면, 우리가 먹는 음식과 이를 만드는 사람들과의 관계는 '직접 가서 샀을 때' 발생하는 것이니, A가 되는데, 필자의 뉘앙스는 이 A를 포기했다(abandoned)는 것이 좋지 않다는 뉘앙스로 말하고 있다. 사실 이것은 '뉘앙스'이고, 영어 지문을 많이 읽어야 생기는 것이라, 여기서 '직접 가서 사는 것'이 A가 아니라 사실 필자가 강조하는 B구나, 하는 것은 못 느껴도 괜찮다. 느끼면 좋은 것. 뒤에서 '더 확실하게' 직접 가서 사는 것이 좋다는 문장이 나오니까.

Is it any **wonder** that our children **don't** know where food comes from(P)? Is it any wonder **that** we're tired, **overweight**, **irritable**, and low(P)?

우리의 아이들이 음식이 어디에서 오는지 알지 못한다는 것이 놀라울 게 뭐가 있는가? 우리가 피로하고 과체중에 화를 잘 내며 약한 것이 놀라울 게 뭐가 있는가?

**선택** '문제'를 제기하고 있다. 온라인에서 마우스로 음식을 샀을 때의 문제점들이 놀라울 게 있는가? 반문하고 있는 것. 이렇게 이해하면 최고고, 그러지 못해도 괜찮다. 그냥 '물어보고 있네 ㅎㅎ'하고 넘어가도 괜찮다고! 왜냐, 답이 되는 문장은 바로 뒤에서 더 초당 같은 단어로 확실히 말해주니까.

It is **important** to be **mindful** about every single **aspect** of **purchasing** food(A → B). **Try not** to **race** through your **shopping**(A).

식품 구입의 하나하나 모든 면에 주의를 기울이는 것이 중요하다. / 쇼핑을 서둘러 하려고 하지 마라.

**선택** 뻘!!! 반응!!! '이 앞까지'는, 실전에서, 그냥 뭐 식품 사는 얘기네? 했어도 상관 없다. 허나 이 문장을 본 '순간' 아 개중요하다! 반응해야 한다. important라고 해주니 당연히 ㅋㅋ. 뭐가 중요하다고 하는가? 바로 식품을 살 때 하나하나 살펴보는 것. 이것을, 앞에 내가 잡은 AB에 grouping하는 게 중요하다. 내가 식품을 살 때 직접 살펴 보려면 직접 가야 하는가 아니면 온라인(\*짱? ㅎㅎ)으로 사도 되는가? 당연히 전자다. 그러니 여기서 '직접 가서 살펴 보는 것'이 B가 되는 것이고, 온라인으로 빠르게(race) 사는 것이 A가 되는 것이다. 이 지문은 여기서 끝났다고 할 수 있겠다.

In my hometown, **nobody** would buy a melon **without** **feeling** it and **smelling** it(B); and **nobody** would dream of buying a chicken **without** **knowing** which farm it came from and what it **ate**(B).

내 고향에서는, 멜론을 만져보고 냄새를 맡아보지 않고 사는 사람은 아무도 없었다; / 닭고기를 구입하는 것은 꿈도 꾸지 않았다 / 닭고기가 어떤 농장에서 나왔고 무엇을 먹었는지를 알지 않고는.

**선택** 나는 이미 AB를 확실히 잡았으니, 이 부분은 '음 어렵네~'하고 넘어가도 된다. 허나 조금 내공이 있다면, 이 예시 같은 부분도 '이중 부정'으로 표현하고 있고, 이중 부정도 대표적인 'B'를 강조하는 표현이므로, B를 잡아줄 수도 있다. 즉, '직접' 느끼고, 냄새 맡고, 어느 농장에서 왔는지 알아야만' 한다는 것.

**선택** 이 B를 '일반적으로' 잘 드러낸 주제는 1번이 되겠다. 바람직한 식품 구입 태도를 'B'로 드러내고 있다.

- ① 바람직한 식품 구입 태도(B)
- ② 대형 식품점 이용의 장점(off)
- ③ 식품 원산지 확인의 필요성(B, 세부)  
→ 3번 선지가 평가원이 참 좋아하는 '세부의 함정'이다. 지문의 맨~ 마지막 줄을 선지화 한 것으로, B에 속하기는 하는데, 아~주 세부적인 B의 예시 중 하나이기 때문에 답이 될 수가 없다. 대의파악은 '대의' 파악이다. 답은 항상 포괄적, 일반적인 지음을 기억하자!
- ④ 식품 구매 목록 작성의 이점(off)
- ⑤ 아동을 위한 식단 개선 방법(off)

**Shean.T's Comment** **Vocabulary**

정답: ①번.

첫 문장부터 너무 A를 대놓고 보여주기 때문에, 통념 A를 빨리 잡아주고, 필자가 이를 까는 일관된 글이구나 '확인'하며 빠르게 내려와 답을 내는 것이 중요하다.

A: 화를 내면 화가 풀린다 < B: 화를 내봤자 화가 커진다

1. be free of	9. supposed	1. ~에서 자유롭다	9. 추정되는
2. release	10. fit(n)	2. 놓아준다, 풀어준다	10. 발작, 경련
3. derive from	11. intensify	3. ~에서 유래하다	11. 강화하다
4. flat	12. depression	4. 평평한	12. 우울증, 불행
5. steam kettle	13. involve	5. 증기 주전자	13. ~와 관련되다
6. psychologist	14. complicated	6. 심리학자	14. 복잡한
7. succeed in	15. account for	7. ~에서 성공하다	15. ~을 설명하다
8. unburdening	16.	8. 짐을 덜어주는	16.

**Interpretation & Comment**

출처 2009.수능.32

Many people believe that they will be free of their anger if they express it(A), and that their tears will release their pain.

많은 사람들은 분노로부터 자유로워질 것이라 믿는다 / 만약 분노를 표현하면, / 그리고 눈물이 고통을 덜어줄 것이라고 믿고 있다.

**선택** 첫 문장. Many people believe가 보이니 이걸 배박 바로 A로 잡아주셔야 한다. 통념 A가 뭐냐, 바로 '화를 표출하면 화가 사라질 거다'라는 것. 그럼 여러분은 이제 바로 B, 즉 필자 의견을 추론할 수 있어야 한다. 필자는 뭐라고 할 것인가? 아니, 오히려 화를 표출하면 '안 좋다'라고 하겠지. 이렇게 이미 이 지문을 예측, 잡고 가야 한다.

This belief(A) derives from a nineteenth-century understanding of emotions, and it is no truer than the flat earth.

이런 믿음은 감정에 대한 19세기의 이해에서 유래된다, / 이 믿음은 평평한 지구라는 생각처럼(생각이 사실이 아닌 것보다도 더) 사실이 아니다.

**선택** 중요! 여기서 '이 믿음(This belief)'을 A로 '연결해오는 것'이 너무 중요하다. '이그저' 지시어는 순서/문법 뿐만 아니라 그냥 영어 독해에서 중요하다. 이 믿음을 A로 잡고, 이게 '사실이 아니다'라고 필자가 까는구나, 잡으면 된다.

**선택** 그러니 no 비교급 than 구문을 알면 좋지만, 몰라도 괜찮다. no more A than B하면, B가 아닌 것처럼 A도 아니다, 라는 표현. than 뒤도 부정을 해버린다. 반면 not more A than B는, 'B보다 A하지 않다' 정도로, 일반적으로 해석하면 되겠다.

It(A) sees the brain as a steam kettle in which negative feelings build up pressure(P).

이 믿음은 뇌를 증기 주전자로 본다 / 그 속에서 부정적인 감정이 압력을 키우는.

**선택** It도 빨리 A로 잡아주시고, 이게 부정적인, 안 좋은 거구나, 정도 이해하고 얼른 넘어가기.

But no psychologist has ever succeeded in proving the unburdening effects of the supposed safety valves of tears and anger(A).

하지만 어떤 심리학자도 지금까지 성공하지 못했다 / 눈물과 분노의 안전밸브로 추정되는 것의 부담 경감의 효과를 입증하는 데.

**선택** But 나왔으니 또 초집중! But을 통해 더 확실히 필자의 주장을 드러내며, A를 까고 있다. 즉, 분노의 안전밸브를 열어봤자 감정의 부담이 덜어지지는 않는다!

On the contrary, over forty years ago, controlled studies showed that fits of anger(A) are more likely to intensify anger, and that tears can drive us still deeper into depression(P).

대조적으로, 40여년 전, 통제 연구 결과는 보여주었다 / 분노의 폭발이 분노를 강화시킬 가능성이 더 많으며 / 눈물이 우리를 훨씬 더 깊은 우울증으로 몰고 갈 수 있다는 것을.

**선택** 앞 문장이 not A 논리였으니, but B를 on the contrary를 표현해주고 있다. 분노 표출은 분노를 완화시키는 것이 아니라, 오히려 더 강화시킨다(intensify). 즉, 문제(P)를 일으키는 것!

Our heads do not resemble steam kettles(A), and our brains involve a much more complicated system(B) than can be accounted for by images taken from nineteenth-century technology(A).

우리의 머리는 증기 주전자를 닮지 않았으며, / 우리의 뇌는 훨씬 더 복잡한 시스템과 관련되어 있다 / 19세기 과학기술이 이끌어낸 이미지에 의해 설명될 수 있는 것보다.

**선택** 이 마지막 문장을, '증기 주전자'라는 비유가 들어 있는 것을, 굳이 박세게 이해할 필요 없다. 왜? 나는 필자의 주장(B)을 이미 아는데 굳이. 화를 내면 더 안 좋다는 것. 따라서 '같은 얘기겠거니' 하고 넘어가셔도 좋고, 아니면 비교 표현으로 나와있으니 각각 AB를 잡아주셔도 좋겠다. 가용 시간과 본인 스타일(다 읽어야 하는 스타일 vs. 짱있게 넘어가는(?) 스타일)에 따라 결정. 당연히 선택은 후자 추천.

**선택** 그대-로 A를 통념이라 까고 있는 1번으로 가시면 되겠다. 나머지 선택지는 AB로 분류가 안 되는, 너무 헛소리!

- ① 감정 표출의 효과에 대한 오해(A)
- ② 두뇌 구조와 우울증의 관계(off)
- ③ 19세기 과학이 뇌신경학에 미친 영향(off)
- ④ 감정에 따른 두뇌 반응의 상이성(off)
- ⑤ 눈물과 분노의 심리적 유사성(off)

## Shean.T's Comment

정답: ③번.

지문 중간의 but을 기준으로 앞뒤로 B, A를 딱 잡고, 지문 2/3 지점에  
서 확실한 필자의 B(not A)를 잡아 그대로 답으로 내는 문제. not A로 B  
를 강조하는 필자의 주장이 돋보인다.

A: 중립적으로 경기 관전 < B: 한 팀을 정해 응원하고 상대팀 까기!

## Vocabulary

1. athletic	9. disappointment	1. 운동 경기의	9. 실망, 낙심
2. competition	10. give up	2. 경쟁, 시합	10. 포기하다
3. cheer	11. neutrality	3. 응원하다	11. 중립
4. celebrate	12. spectator	4. 축하하다	12. 관중, 구경꾼
5. complain	13. merely	5. 불평하다	13. only
6. opposing	14. passive	6. 대립하는	14. 수동적인
7. match(n)	15. observer	7. 경기, 시합	15. 관찰자, 목격자
8. be willing to V	16.	8. 기꺼이 ~하다	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2009.수능.34

Nowadays, we can enjoy **athletic competition** of every kind **without leaving our homes.**

오늘날 우리는 집을 벗어나지 않고 모든 종류의 운동 경기를 즐길 수 있다.

**선택** 첫 문장. 중요한가? 그리 중요하지 않다. 그저 집에서 스포츠 경기를 볼 수 있다는 것. without을 살짝 not A 느낌으로 느낄 수 있으나, 지문의 핵심 AB로 설정하기에는 부실한 의미.

**It is the fun(B) that comes from cheering on our team and celebrating its skills while complaining about the opposing team's good luck(B).**

바로 즐거움이다 / 자신의 팀을 응원하고 그 팀의 기술을 칭찬하는 것으로부터 오는 / 상대방 팀의 행운에 대해 불평하면서.

**선택** 중요한가? 중요하다! 왜? It that '강조구문'이니까. 바로 B로 잡아주어야 한다. 필자가 이 글을 통해 강조하고 싶은 것은, 경기를 보고, 상대편은 보면서 우리팀은 응원하는 데서 오는 즐거움이다. B로 잡아주자.

**But some individuals(A) sit and watch a football game or tennis match without cheering for anyone or any team(B).**

하지만 일부 사람들은 축구 경기, 테니스 시합을 앉아서 시청한다 / 어느 누구 또는 어떤 팀도 응원하지 않고.

**선택** 생각. B를 잡았는데 but이 나왔다. 당연히 B 말고 뭐가 나올까? A. 필자가 원하는 B를 하지 않는 사람들이 나온다. 바로 A로 잡아준다.

**They(A) are not willing to risk the possible disappointment of picking the loser(B), so they(A) give up the possible joy of picking the winner(B).**

그들은 패자를 택해 발생할 수 있는 실망의 위험을 무릅쓰고 싶지 않다. / 그래서 승자를 선택해서 일어날 수 있는 기쁨을 포기한다.

**선택** 중요! 이 They를, 이 대명사를 꼭 A로 연결시키는 것이 중요하다. 그리고 not에 반응하면서, A는 B를 하지 않는다, 빠르고 정확하게 잡고 이해하여야 한다.

**They(A) live in the world of neutrality(A). Don't be one of them(A). Sure, your team might lose. But then again, your team might win.**

그들은 중립의 세계에 안주한다. / 그런 사람이 되지 않도록 하라. / 물론 여러분의 팀이 질 수도 있다. / 하지만 나중에 다시 이길 수도 있다.

**선택** They를 계속 A로 이어간다. 그리고 이 A를 함축적으로 상징하는 단어, 중립성(neutrality)을 딱 A로 잡아준다. 그리고 뭐... 필자가... 내놓고... '명령문 + 부정'으로 A가 되지 말라고 한다. 이런 '명령문+부정'은 진짜 강력한 필자의 not A 주장. 여기서 이 지문은 정말 끝난 거다. 그 뒤는 대충 읽는 느낌.

**Either way, your spectator experience will have been a fun one(B), and you will have avoided being merely a passive observer(A).**

이기든 지든, 관람객으로서의 경험은 즐거운 경험이 되어 있을 것이고, / 이제 단순히 수동적인 관찰자에서 벗어나 있을 것이다.

**선택** 이미 not A를 '확실히' 잡았기 때문에, 여기까지 막 '빡세게' 읽을 필요는 없다. 허나 사후적으로 AB를 제대로 잡아오자면, '어떤 쪽이든(either way)'이라는 표현도 콤마 앞은 덜 중요, 콤마 뒤가 더 중요함을 나타내는 대립 표현이다. 어떤 쪽이든, B가 중요하다!는 것이므로. 따라서 a fun one이라는 B가 나왔고, 그 뒤에서 수동적 관찰자(A)는 피하라고 하면서 not A를 해주고 있다.

**선택** 이 상태에서 B, 혹은 not A 선지를 골라보면, B를 드러내는 3번이 정확히 답이 되겠다.

- ① 상대 팀의 승리에 찬사를 보내라. (반, 불평해야지!)
- ② 운동경기는 경기장에 가서 즐겨라. (off)
- ③ 한 팀을 정해서 응원하며 관전하라. (B)
- ④ 중립적인 입장(A)에서 경기를 분석하라.
- ⑤ 지나친 응원으로 상대 팀을 자극하지 마라. (반대이자 off. 응원을 '하지 마라'라는 얘기가기에 반대 선지이지만, 또 지나치게 하라는 건 아니니 off이기도 하다.)

# KISS LOGIC Level 1 ■

---



# Part 1

Day 2

Part 1. AB

Day 2

출처 2010.수능.38

1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

In practical situations where there is no room for error, we have learned to avoid vagueness in communication. A fire chief, for example, needs to issue his orders with absolute clarity. In imaginative situations, however, there is the danger that too much specificity can limit your imagination. Let's suppose that the same fire chief has asked you to paint a picture on the side of his firehouse. If he tells you what he wants it to look like right down to the last detail, he has not given you any room for your imagination. However, if the assignment were stated somewhat vaguely, then you would have more room to think and be more creative.

- ① 소방관들은 업무 수행 시 정확한 의사소통이 필요하다.
- ② 상사는 부하의 업무에 지나치게 간섭하지 않는 것이 좋다.
- ③ 정확한 정보 해석을 위해서 여러 가능성을 고려해야 한다.
- ④ 대화에서는 애매한 표현을 사용하지 않는 것이 바람직하다.
- ⑤ 상상력이 필요한 상황에서는 다소 모호한 말이 도움이 될 수 있다.

NOTE

출처 2010.수능.39

2. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

Although a speech can be effective, all the words in the world cannot measure up to the example of a leader, especially in communicating new behaviors and values. There is often no more effective way to help people understand the message than to have it modeled for them by the manager. Words can yield a variety of interpretations in terms of the kind of behaviors people think they mean. But a manager's actions provide a clear model of exactly the kind of behavior required. Managers who want people to take a more team-based approach with their people, for example, will almost certainly get better results by taking a more team-based approach themselves rather than just by making a speech on teamwork.

- ① Old habits die hard.
- ② Time waits for no man.
- ③ Two heads are better than one.
- ④ Actions speak louder than words.
- ⑤ A bird in the hand is worth two in the bush.

NOTE

Part 1. AB

Day 2

출처 2009.수능.41

3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Processing a TV message is much more like the all-at-once processing of the ear than the linear processing of the eye reading a printed page. According to McLuhan, television is fundamentally an acoustic medium. To make this point clear, he invited people to try a simple experiment. First, turn the sound down on the TV set for one minute during your favorite program. Now, for another minute, adjust the TV set so that you can hear the sound but you can't see any picture. Which condition was more frustrating? Which condition gave you less information? McLuhan believed that people who tried this little exercise would invariably report more frustration in the condition where the picture was visible but the sound was inaudible.

- ① TV Messages: More Visual or Acoustic?
- ② Surveys of Favorite TV Programs
- ③ TV as Efficient Equipment for the Deaf
- ④ Effects of Advertisements on TV Viewers
- ⑤ More Frustrating Conditions: Invisible Situations

NOTE

출처 2009.수능.33

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Knowing when something happened is important. Understanding why historic events took place is also important. To do this, historians often turn to geography. Weather patterns, the water supply, and the landscape of a place all affect the lives of the people who live there. For example, to explain why the ancient Egyptians developed a successful civilization, you must look at the geography of Egypt. Egyptian civilization was built on the banks of the Nile River, which flooded each year, depositing soil on its banks. The rich soil could help farmers grow enough crops to feed the people in the cities. That meant everyone did not have to farm, so some people could perform other jobs that helped develop the civilization.

- ① significance of geography in understanding history
- ② effects of the Nile River on Egyptian farming
- ③ differences between geography and geology
- ④ varieties of Egyptian civilization
- ⑤ development of Egyptian culture

NOTE

## Shean.T's Comment

정답: ⑤번.

이미 최근 수능에서도 나왔던 AB이다. AB 소재는 들고 돈다는 것, 예전 기출의 중요성을 다시 한 번 머릿속에 새기자. 지문의 1/3 however 문장, 마지막에 있는 however 문장을 통해 정확히 AB를 잡고 B선지를 답으로 골라준다.

A: 구체적, 세부적 < B: 애매함, 모호함

## Vocabulary

1. practical	9. specificity	1. 실질적인	9. 구체성
2. room for	10. firehouse	2. ~에 대한 여지	10. 소방서
3. vagueness	11. right down	3. 모호함	11. 아주, 완전히
4. fire chief	12. assignment	4. 소방서장	12. 과제, 임무
5. issue(v)	13. state(v)	5. 발표(발행)하다	13. 말하다
6. absolute	14. somewhat	6. 절대적인	14. 약간, 다소
7. clarity	15. vaguely	7. 명료성	15. 모호하게
8. imaginative	16.	8. 상상력이 풍부한	16.

## Interpretation & Comment

출처 2010.수능.38

In **practical** situations where there is no **room for** error, we have learned to avoid **vagueness** in communication. A **fire chief**, for example, needs to **issue** his orders with **absolute clarity**.

실수에 대한 여지가 전혀 없는 실제적인 상황에서는, / 우리는 의사소통에 있어서 애매함을 피하라고 배웠다. / 예를 들어, 소방서장은 완전히 명료하게 그의 명령을 내릴 필요가 있다.

**선택** 첫 문장. 중요한가? 그리 중요하지 않다. 왜? AB가 안 느껴지니까. 그저 '의사소통 시 애매함을 피하라'라는 얘기구나 정도 이해하시면 된다.

**선택** 다만, AB 내공이 좀 쌓인 친구라면(수능영어 지문을 좀 보다 보면), 이미 'A 스멜'이 나기는 한다. 왜? '우리는 -해왔다'라는 문장을 제시하는 것은, '보통' 필자가 까려고 하는 통념, 즉 A일 때가 많기 때문. 따라서 AB의 중고수가 된다면, 이미 애매함(vagueness)을 피하라는 게 아니라 사용하라는 것이 필자 의견인가? 애매함이 B인가?라고 잡을 수도 충-분히 있다.

In **imaginative** situations, **however**, there is the danger that too much **specificity**(A) can **limit your imagination**(P).

하지만, 상상력이 요구되는 상황에서는, 위험이 있다 / 너무 지나친 구체성이 여러분의 상상력을 제한할 수 있는.

**선택** however가 나오니 초집중! 그리고 바로 A를 잡을 수 있다. 필자가 보기에 너무 구체적인 것(specificity)은, 상상력을 제한하는 문제를 일으킬 수 있다. 이 순간 구체성 A, 그리고 이와 대립되는 개념인 애매함(vagueness)는 필자가 강조하는 B로 잡는다.

Let's suppose that the same fire chief has asked you to paint a picture on the side of his **firehouse**.

가정해보자 / 동일한 소방서장이 그의 소방서 한 쪽에 그림을 그리도록 요청했다고.

**선택** Let's suppose에서 '예시구나' 파악한다. suppose, imagine, consider 모두 문두에 쓰이면 예시란 얘기. 그러니 중요하지 않다. 이미 AB를 확실히 잡은 친구라면 이 뒤는 사실 안 읽어도 무방하다.

If he tells you what he wants it to look like **right down to** the last **detail**(A), he has **not** given you any **room for your imagination**(B).

만약 그가 그것이 어떻게 보이기를 원하는지 마지막 세부사항까지 말을 한다면, / 그는 여러분의 상상력을 위한 어떤 여지도 주지 않은 것이다.

**선택** 허나 그렇게 어렵지 않고 길지 않기 때문에 예시 속에서 빠르게 AB를 확인해주는 것도 좋다. 디테일은 '구체적인 것'이므로 A로 잡아주고, A하게 되면 상상의 여지, 즉 B가 없는 문제가 생긴다는 걸 잡아준다.

**However**, if the **assignment** were stated **somewhat vaguely**(B), then you would have more room to think and be more creative.

하지만, 만약 그 과제가 다소 애매하게 진술된다면, / 여러분은 생각하고 보다 더 창의적이 될 여지를 더 많이 가질 것이다.

**선택** However 앞이 A였으니 이미 B를 '예상'하시고, vaguely를 딱 B로 잡아준다. B를 하면 '좋다'는 거구나, 확인하며 독해를 끝낸다.

**선택** 최근 수능에 또 반복된 AB이다. A는 구체성, B는 모호성. B를 강조하는 5번을 바로, 찍어준다!

- ① 소방관들은 업무 수행 시 정확한 의사소통(off or A 쪽)이 필요하다.
- ② 상사는 부하의 업무에 지나치게 간섭하지 않는 것이 좋다. (off)
- ③ 정확한 정보 해석을 위해서 여러 가능성(off)을 고려해야 한다.
- ④ 대화에서는 애매한 표현을 사용하지 않는 것이 바람직하다. (not B)
- ⑤ 상상력이 필요한 상황에서는 다소 모호한 말(B)이 도움이 될 수 있다.

## Shean.T's Comment

정답: ④번.

첫 문장부터 AB를 거의 잡은 후, but 앞뒤로 AB를 각각 '말 vs. 행동'으로 확정하며 빠르고 정확하게 정답 선지와 연결해야 하는 문제. 말 vs. 행동은 빈출 수능 소재이므로 꼭 기억하기!

A: 리더가 말만 하기 < B: 리더가 행동으로 보여주기

## Vocabulary

1. effective	9. in terms of	1. 효과적인	9. ~에 관하여
2. measure up to N	10. exactly	2. ~에 미치지, 부합하다	10. 정확히
3. especially	11. required(a)	3. 특히	11. 요구되는
4. communicate	12. approach(n)	4. 전하다, 소통하다	12. 접근법
5. model(v)	13. be worth N	5. ~을 딱 맞춰 보여주다	13. ~의 가치가 있다
6. yield(타)	14.	6. 생산하다, 양도하다	14.
7. a variety of	15.	7. 다양한	15.
8. interpretation	16.	8. 해석	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2010.수능.39

Although a speech(A) can be effective, all the words(A) in the world cannot measure up to the example of a leader(B), especially in communicating new behaviors(B) and values.

연설이 효과적일 수 있지만, / 세상의 모든 말은 지도자의 본보기에 미치지 못한다, / 특히 새로운 행동이나 가치를 전달할 때.

**선택** 첫 문장. 중요한가? 출라 중요하다! 어떻게 알 수 있나? Although. 이를 통해 콤마 앞뒤 대립성을 보여주며, 필자가 까려는 것과 강조하려는 것을 명확히 드러내고 있다. 물론- 말이 효과 있긴 한데- 그것은 리더가 직접 예시로 보여주는 것보다 못해-. 바로 말(a speech, words)을 A로 잡아주고, 리더의 예시를 B로 잡아준다. 좀 더 AB 센스가 있다면, 말만 나불거리는 것의 반대는 '행동'으로 보여주는 것이므로, behaviors까지 B로 잡아줄 수 있다.

**선택** 이 지문은, 뒤에서 이를 뒤집지 않는 한, 여기서 끝난 거다. 왜? AB가 다 나왔으니까. A는 말, B는 행동으로 보여주기. 그러니 이것만 '확인'하며, AB 체크하며 빠르고 정확하게 내려가셔야 한다.

There is often no more effective way to help people understand the message than to have it modeled for them by the manager(B).

종종 사람들이 메시지를 이해하는 것을 도와주는 데 더 효과적인 방법은 없다 / 관리자가 사람들을 위해서 메시지를 딱 맞춰 모범으로 보여주는 것보다.

**선택** Logical Frame에서 했던 문장! '부정 표현 + 비교급'을 합쳐서 '최상급'을 표현하고 있고, 당연히 최상급은 'B'를 드러내는 표현이다. 사람들이 메시지를 이해하는 가장 좋은 방법은 뭐라고 하는가? 바로 관리자가 직접 '모델처럼' 딱 맞춰 그것을 보여주는 것. B로 잡는다.

Words(A) can yield a variety of interpretations in terms of the kind of behaviors(B) people think they mean.

말은 다양한 해석을 낳을 수 있다 / 사람들이 생각하기에 의미하는 행동의 종류의 관점에서는.

**선택** 중요! 나는 말을 A로, 행동을 B로 잡았기 때문에, A를 부정적 프레임 속에서 읽으셔야 한다. 무슨 얘기냐면, '다양한 해석을 낳는다'는 진술은 필자에 따라 좋은 것일 수도, 나쁜 것일 수도 있다. 허나, 이 글에서 필자는 말을 A로 까고 있기 때문에, '다양한 해석을 낳는다'는 것을 부정적으로 느끼며 독해해야 한다는 것.

But a manager's actions(B) provide a clear model of exactly the kind of behavior required.

그러나 관리자의 행동은 정확히 요구되는 행동의 종류를 분명한 모범으로 보여준다.

**선택** 앞 문장이 A였고 But이 나왔으니, B, 즉 '행동'이 나오겠고, 이를 'action'으로 명확히 표현해주고 있다. B는 '분명한 모범'을 제공하는, 좋은 기능을 함을 확인.

Managers who want people to take a more team-based approach with their people, for example, will almost certainly get better results by taking a more team-based approach themselves(B) rather than just by making a speech(A) on teamwork.

예를 들어, 사람들이 같이 일하는 사람들과 보다 더 팀에 기초한 접근을 하기를 원하는 관리자들은 / 거의 확실히 더 나은 결과를 얻을 것이다 / 단지 팀워크에 대한 연설을 하기보다는 팀에 기초한 접근을 직접 취함으로써.

**선택** '예시'이다. 나는 이미 AB가 무엇인지 명확히 알기에, 거의 안 읽어도 상관없다. 허나 본인 성향이 다 확인은 해야 하는 성향이라면, 얼른 'rather than' 앞뒤로 AB만 잡아주며 마무리하는 것.

**선택** 나는 이제 '행동(B) > 말(A)' 선지를 고르면 되겠다. 4번이 이를 너무나 명확하게, 표현해주고 있다.

- ① Old habits die hard. (off)  
오래된 습관은 쉽게 없어지지 않는다.
- ② Time waits for no man. (off)  
시간은 결코 사람을 기다리지 않는다.
- ③ Two heads are better than one. (off)  
두 사람의 머리가 한 사람의 머리보다 낫다.
- ④ Actions(B) speak louder than words(A).  
행동은 말보다 더 설득력이 있다.
- ⑤ A bird in the hand is worth two in the bush. (off)  
손 안에 있는 한 마리의 새가 숲에 있는 두 마리의 가치가 있다.

## Shean.T's Comment

정답: ①번.

첫 문장부터 '대놓고' AB를 명확하게 표현해주니, 바로 잡아주시고, 그의 실험은 거의 안 읽다시피 쪽 내려와서 결과만 확인하고 '바로고 정확하게' 답을 내는 것이 중요하다.

A: TV를 눈으로 처리 < B: TV를 귀로 처리

## Vocabulary

- |                  |                 |              |             |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|
| 1. process(v)    | 9. frustrating  | 1. 처리하다      | 9. 좌절감을 주는  |
| 2. all-at-once   | 10. exercise(n) | 2. 동시에, 한꺼번에 | 10. 연습, 활동  |
| 3. linear        | 11. invariably  | 3. 직선의, 1차적인 | 11. 변함없이    |
| 4. fundamentally | 12. visible     | 4. 근본적으로     | 12. 가시적인    |
| 5. acoustic      | 13. inaudible   | 5. 청각의       | 13. 들을 수 없는 |
| 6. medium(n)     | 14. survey      | 6. 매체, 수단    | 14. 설문 조사   |
| 7. experiment    | 15. the deaf    | 7. 실험        | 15. 청각 장애인들 |
| 8. adjust        | 16.             | 8. 맞추다, 조정하다 | 16.         |

## Interpretation & Comment

출처 2009.수능.41

**Processing** a TV message is **much more** like the **all-at-once** processing of the ear(B) **than** the **linear** processing of the eye(A) reading a printed page.

TV 메시지를 처리하는 것은 귀의 일괄 처리과정과 훨씬 더 흡사하다 / 인쇄된 면을 읽는 눈의 1차적인 처리과정보다는.

**선택** 첫 문장. 중요한가? '줄라' 중요하다! 왜? 대놓고 TV 메시지에 대해서 more than 비교급으로 not A but B 논리를 표현해주고 있으니까. 바로 AB를 잡아줘야 한다. 아, TV 메시지 처리는 눈으로 하는 게 아니라(not A), 귀로 하는 거구나(B)! 이 지문은 첫 문장부터 끝난 거다. 흑-시나 킬러 지문이라면 이를 뒤에서 뒤집을 수 있겠으나, 그렇지 않다면 나는 읽어 내려가면서 '눈 vs. 귀'로 AB grouping만 하면 되는 것이다.

According to McLuhan, television is **fundamentally an acoustic medium(B)**. To make this point clear, he invited people to try a simple **experiment**.

McLuhan에 따르면, 텔레비전은 기본적으로 청각적 매체이다. / 이 점을 명확히 하기 위하여, / 그는 사람들이 단순한 실험을 해보도록 초대했다.

**선택** '청각의 매체(acoustic medium)'은 '귀' 쪽이니 바로 B로 잡아준다. 그리고 이를 증명하는 실험을 한다. 퀴즈. 이 실험을 나는 전세계 읽을 필요가 있을까? 당연히, 없다. 왜? 안 읽어도 TV는 '눈(A)'이 아니라 '귀(B)'로 이해한다는 거겠지!

First, turn the sound down on the TV set for one minute during your favorite program. Now, for another minute, **adjust** the TV set so that you can hear the sound but you can't see any picture. Which condition was more **frustrating**? Which condition gave you less information?

우선, 1분 동안 TV 소리를 줄여보자 / 가장 좋아하는 프로그램 방영 중에. / 이제, 또 다른 1분 동안, TV를 조정하자 / 소리는 들을 수 있지만 화면은 전혀 볼 수 없도록. / 어떤 상태가 더 좌절감을 일으키는가? / 어떤 상태가 더 적은 정보를 주는가?

**선택** 실험 과정이 이어지고 있다. 읽을 필요 있다고? 없다고. 뭐, 해석 속도가 아주 빠른 친구라면 쪽 봐도 상관 없지만, 어차피 시간 아까운 것은 매 한가지. 실험의 '결과' 정도만 다음 문장에서 AB로 확인하면 되겠다.

McLuhan believed that people who tried this little **exercise** would **invariably** report **more frustration(P)** in the condition where the picture was **visible(A)** **but** the sound was **inaudible(not B)**.

McLuhan은 이 작은 실험을 해 본 사람들이 더 많은 좌절감을 변함없이 보고할 것이라고 믿었다 / 화면은 볼 수 있지만 소리는 들을 수 없는 상태에서.

**선택** but!에 반응하면서 그 앞은 A, 뒤는 not B. 이 때 더 많은 문제(P)가 생긴다.

**선택** TV는 '눈(A) < 귀(B)'라는 것을 머릿속에 박고 선지를 보면, 1번 선지가 이를 아름답게 물어보고 있다. 09수능이지만 최근 수능까지도 '단골 손님'으로 등장하는, '선지에서 물어보고 지문에서 답하기'이다. 선지에서 A인지 B인지 물어보고 지문에서는 명확한 답을 준다. 뭘로? B로.

① TV Messages: More Visual(A) or Acoustic(B)?  
TV 메시지: 더 시각적인가 청각적인가?

② Surveys of Favorite TV Programs(off)  
가장 좋아하는 TV 프로그램 조사

③ TV as Efficient Equipment for the Deaf(off)  
청각 장애인들을 위한 효율적인 장치로서의 TV

④ Effects of Advertisements on TV Viewers(off)  
TV 시청자들에 대한 광고의 효과

⑤ More Frustrating Conditions: Invisible Situations(반)  
더 절망적인 상태: 보이지 않는 상황

## Shean.T's Comment

정답: ①번.

지문 1/3 지점에서 B를 지리학으로 '확실히' 잡아주고, 그 뒤 예시를 무시하고 쪽~ 내려와 지문 마지막도 예시로 끝나네~를 확인하며, 정말 '바로고 정확하게' 답을 내야 하는 문항.

A: 다른 어떤 것(지문에 나오지 않음) < B: 지리학

## Vocabulary

1. take place	9. deposit(v)	1. 발생하다(=happen)	9. 침전시키다
2. turn to N	10. bank	2. ~에 의지하다	10. 둑, 제방
3. geography	11. crop	3. 지리학	11. 농작물
4. supply	12. feed	4. 공급하다	12. 먹이를 주다
5. landscape	13. significance	5. 풍경, 경치	13. 의미, 중요성
6. ancient	14. geology	6. 고대의	14. 지질학
7. civilization	15. variety	7. 문명	15. 다양성
8. flood	16.	8. 홍수, 범람(하다)	16.

## Interpretation & Comment

출처 2009.수능.33

Knowing when something **happened** is **important**.

Understanding why historic events **took place** is also **important**.

To do this, historians often **turn to geography(B)**.

어떤 일이 언제 일어났는지를 아는 것은 중요하다. / 역사적인 사건이 왜 발생했는지를 이해하는 것 또한 중요하다. / 이렇게 하기 위해서 역사학자들은 종종 지리학에 의지한다.

**선택** 첫 문장부터 '중요하다' 하니 중요하겠지? 따라서 얼른 중요하다고 하는 개념, 대상을 B로 잡아주어야 한다. 결국 '---한 것들을 알고 이해하기 위해서' 역사학자들은 '지리학(geography)'에 의존한다고 한다. 아, 필자는 역사에서 지리학을 강조하려고 이 글을 썼구나! B로 잡아준다.

**Weather patterns, the water supply, and the landscape of a place(B) all affect the lives of the people who live there.**

날씨 패턴과 물의 공급, 창소의 조망 등 모든 것이 그곳에 사는 사람들의 삶에 영향을 미친다.

**선택** 지리학을 B로 잡았으니, 이 지리학을 구체적으로 설명하는 부분도 꼭 B로 연결해서 읽어줘야 한다. 그리고 지리학이 사람들의 삶에 영향을 주니 중요한 것 맞구나~ 확인하시고!

For example, to explain why the **ancient** Egyptians developed a successful **civilization**, you must look at the geography of Egypt. Egyptian civilization was built on the banks of the Nile River, which **flooded** each year, **depositing** soil on its **banks**. The rich soil could help farmers grow enough **crops** to **feed** the people in the cities. That meant everyone did not have to farm, so some people could perform other jobs that helped develop the civilization.

예를 들면, 고대 이집트인들이 성공적인 문명을 발달시킬 수 있었던 이유를 설명하기 위해서는, / 우리는 이집트의 지리를 살펴봐야 한다. / 이집트 문명은 나일 강둑 위에 건설되었다. / 이 나일 강은 매년 범람하면서 그 독에 흙을 퇴적시켰다. / 이 풍부한 토양은 농부들이 충분한 농작물을 재배하도록 도와줄 수 있었다 / 도시에 사는 사람들을 먹여 살리기에. / 이는 모든 사람들이 다 농사를 지을 필요는 없었던 것을 의미했다. / 그래서 일부 사람들이 문명을 발달시키는데 도움이 될 다른 일을 수행할 수 있었다는 것을 의미했다.

**선택** For example! 예시다. 읽을 것인가? 읽을 거니!? 노노. 왜? 나는 이미 B를 잡았거든. 필자가 이 지문에서 말하고 싶은 것은 역사에서 '지리학'이 참 중요하다라는 것. 그에 대한 '예시'겠지. 읽을 필요가 없다. 혹 나중에 수능영어가 더 국어화 되어 이 예시 부분을 물어보는 문제가 나온다면 모르겠는데.. 우리는 이 지문의 주제만 알면 되고, 그 주제는 바로 역사적으로 지리학이 중요했다는 것. 혹시나 지문 마지막 부분으로 가서 다시 한 번 이 B를 강조해주나~ 확인해보니 이 지문은 예시로 끝이 난다.

**선택** 나는 그대-로, 이 B를 예쁘게 표현한 1번으로 답을 확정하고 넘어가면 되겠다.

① **significance of geography(B) in understanding history**

역사 이해에 있어서의 지리의 중요성

② **effects of the Nile River on Egyptian farming(off, 세부의 함정)**

나일 강이 이집트 농업에 미친 영향

→ '예시'에 집중하게 되면 이 세부의 함정에 빠지는 것. 제발 그러지 말자 ㅠ

③ **differences between geography(B) and geology(off)**

지리학과 지질학의 차이

④ **varieties of Egyptian civilization(off)**

이집트 문명의 다양성

⑤ **development of Egyptian culture(off)**

이집트 문화의 발달

# KISS LOGIC Level 1 ■

---



# Part 1

Day 3

Part 1. AB

Day 3

출처 2008.수능.45

1. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

With the rise of the social sciences, and especially the anthropology of the 1930s and thereafter, words like ‘savage’ and ‘primitive’ began to disappear from the vocabulary of cultural studies, along with the notion that the people who had once borne these labels represented a biologically less evolved form of humanity. Medical science could find no difference in the brains of the former primitives to account for their different behavior; colonists necessarily observed that yesterday’s ‘savage’ might be today’s shopkeeper, soldier, or servant. As humanity began to look more like a family of potential equals, Westerners had to accept that the behavior found in native cultures was not the distinctive feature of savage ‘otherness’ but the expression of a capacity that may exist, for better or for worse, in all of us.

\* savage: 야만적인



Westerners came to admit that their view toward the \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ behavior found in native cultures was \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (A)           | (B)              |
| ① religious   | ..... righteous  |
| ② distinctive | ..... acceptable |
| ③ different   | ..... righteous  |
| ④ religious   | ..... acceptable |
| ⑤ distinctive | ..... biased     |

NOTE

출처 2009.수능.45

2. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Everywhere in the world, the issue of how to manage urban growth poses the highest stakes, complex policy decisions, and strongly heated conflicts in the public area. The contrast between Western Europe and America is particularly sharp. In Western Europe, steep gasoline taxes, investment policies favoring built-up areas over undeveloped greenfields, continuous investment in public transportation, and other policies have produced relatively compact cities. Cities in Western Europe tend to be economically healthy compared with their suburbs. By contrast, in the United States, cheap gas, massive highway investment, policies that favor construction on the edges of cities, and heavy reliance on property taxes to fund public schools have encouraged much more car-reliant and spread-out urban areas, where eight in ten Americans now live.

\* stake: 위험 부담



Different \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ resulted in relatively \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ cities in Western Europe but resulted in spread-out urban areas in the United States.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (A)                      | (B)                 |
| ① public policies        | ..... centralized   |
| ② transportation systems | ..... decentralized |
| ③ market demands         | ..... decentralized |
| ④ tax systems            | ..... decentralized |
| ⑤ economic capacities    | ..... centralized   |

NOTE

Part 1. AB

Day 3

출처 2007.수능.49~50

NOTE

[3~4] 두 사람의 대립된 의견을 읽고, 물음에 답하시오.

**Person A** Most people agree that fruit is a valuable, healthy food. Nonetheless, they usually throw away a very nutritious part of the fruit — the peel. In fact, fruit peel contains essential vitamins and is a source of dietary fiber. Dietary fiber helps to lower the level of cholesterol and blood sugar, which reduces the risk of heart disease and diabetes. Fiber also helps to lessen calorie intake, because people don't feel hungry even though they eat less. Eating fruit peel can also help to decrease the amount of food waste which is a cause of pollution. Finally, I think people who eat fruit peel prefer organic food, which encourages farmers to use less pesticide and thus to contribute to a cleaner environment.

**Person B** Personally, I don't like the bitter taste and roughness of fruit peel, though I understand that it has some nutritious value and contains dietary fiber. Even so, I don't think it is wise to eat fruit without peeling it. You might think you're removing all the pesticide on the fruit when you wash it, but some chemicals are bound to remain on the surface of the peel. The use of detergent to clean the fruit can also cause additional water pollution. Another reason for removing the peel before eating is that some fruits such as apples, pears, and grapes have a tough skin, which can be harder to chew and to digest.

\* dietary fiber: 식이 섬유 \*\* pesticide: 농약

3. 위 두 글의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은?

- ① the use of pesticide      ② the use of detergent
- ③ the eating of fruit peel    ④ the nutrition in fruit peel
- ⑤ the recycling of food waste

4. 위 두 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① A는 식이 섬유 섭취가 콜레스테롤 수치를 낮춘다고 믿는다.
- ② A는 유기농 식품의 선호가 농약 사용을 줄일 수 있다고 본다.
- ③ B는 과일의 잔류 농약을 모두 제거할 수는 없다고 믿는다.
- ④ B는 세제 사용이 수질 오염의 원인이 된다고 생각한다.
- ⑤ B는 과일 껍질이 소화를 촉진시킨다고 생각한다.

출처 2008.수능.49~50

NOTE

[5~6] 두 사람의 대립된 의견을 읽고, 물음에 답하시오.

**Person A** In ordinary life, you can be very comfortable with modern technology. Just as people search for books in bookstores, you can find and select what you want with a computer. You have already seen how much modern technology has changed the world. You can talk to each other in real time, looking at each other on a palm-sized phone. In the near future, I believe that most people will wear user-friendly computer equipment making their daily lives even more convenient. This would give us the chance to find information quickly and communicate with others no matter where we are or what we are doing.

**Person B** The latest devices are fun to use for many tasks like browsing cyber space, but it is important to keep your distance from them as well. The constant noises of electronic devices like computers, mobile phones, fax machines, stereos, and home appliances will drown out the sounds of the birds singing in the morning, the wind blowing through the trees, or a pencil drawing on rough paper. Modern technology is addictive, so be sure to plan days away from its electromagnetic fields. Go out into nature and leave your mobile phone behind. Or just turn everything off and \_\_\_\_\_.

5. 위 두 글의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은?

- ① use of modern technology
- ② web-surfing for home appliances
- ③ increase in technological problems
- ④ sharing information in technical ways
- ⑤ buying a new mobile phone

6. **Person B**의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① acquire computer skills
- ② enjoy the peace and quiet
- ③ learn how to access data
- ④ make the most of technology
- ⑤ get involved in the modern society

## Shean.T's Comment

정답: ⑤번.

요약문과 선지를 보고 답을 5번으로 거의 확정한 뒤, 긴 문장에서 '핵심'만 AB로 뽑아내면서 마지막 문장에서 답을 100% 확정하는 효율적 독해가 필요하다. 긴 문장을 풀지 않고 처리하는 연습에 좋은 문제!

A: 원시 행동은 야만적인, 다른 행동이다 < B: 원시 행동도 우리 모두에게 존재하는, 같은 행동이다

## Vocabulary

1. anthropology	9. servant	1. 인류학	9. 하인, 고용인
2. primitive	10. distinctive	2. 원시적인	10. 독특한
3. bear(v)	11. feature(n)	3. 참다, 지니다	11. 특징, 용모
4. represent	12. capacity	4. 대표하다, 나타내다	12. 용량, 능력
5. evolve	13. righteous	5. 진화하다, 발달하다	13. 올바른, 당연한
6. humanity	14. acceptable	6. 인류	14. 수용 가능한
7. account for	15. biased	7. ~을 설명하다	15. 편향된
8. necessarily	16.	8. 반드시	16.

## Interpretation & Comment

출처 2008.수능.45

Westerners came to admit that their view toward the (A) behavior found in native cultures was (B).

서양인들은 인정하게 되었다 / 원시 문화에서 발견되는 구별되는 행동에 대한 그들의 관점은 편견이라는 것을.

**선택** 요약 문제는 요약문과 선지를 AB 관점으로 천천히 잘 읽어서, 지문으로 들어가기 전에 답을 1, 2개로 줄일 수 있어야 한다. 서양인들은 원시 문화에서 발견되는 (A) 행동에 대한 자신의 관점이 (B)라는 것을 인정했다. 라는 것. (A) 선지부터 보자. 사실상 '종교적인(religious)' 것이냐 아니면 '구별되는(distinctive)' 것이냐 둘 중 하나이겠다. 아쉽게도 둘 다 상식적으로 말이 안 되진 않는다. 원시 문화의 종교적 행동에 대한 관점일 수도 있고, 서양과는 구별되는 행동에 대한 관점일 수도 있다. 물론, 근거 없는 추정을 좀 하자면, 서양과 원시 문화는 서로 AB로 대립될 것이므로, 둘이 대립되는, 즉 다르고 구별된다는 쪽으로 감이 오기는 하지만.. 수험생들에게 이 정도까지 요구하지는 않겠다.

**선택** (A)는 두고 (B)를 보자. 나이스! 잘 보시면, 사실상 (B)는 답이 나온다. Grouping을 해보자. 1-4번까지 있는 '올바른(righteous)'과 '수용 가능한(acceptable)'은, 사실상 둘 다 뭔가를 '인정'하는 것으로, 같은 + 축 단어이다. 같은 얘기를 하는 것. 반면 5번의 biased는 '편견 있는, 편향된'이라는, '잘못됨'을 드러내는 '마이너스' 단어이다. 너는 네 관점이 올바르고 수용 가능하다는 것을 인정하니, 아니면 네 관점이 '편견이 있었구나'를 인정하니? 당연히 후자. 본인인 잘못 알고 있었음을 인정해야 한다. 따라서 답은 5번으로 8,90% 확정을 하고, 지문에서 이를 '확인'만 하자.

With the rise of the social sciences, and especially the anthropology of the 1930s and thereafter, words like 'savage' and 'primitive'(A) began to disappear from the vocabulary of cultural studies, along with the notion(A) that the people who had once borne these labels represented a biologically less evolved form of humanity.

사회과학의 성장으로, / 특히 1930년대 이후의 인류학의 성장으로, / '야만적인' 그리고 '원시적인'과 같은 말들은 문화 연구의 어휘에서 사라지기 시작했다, / 생각과 더불어 / 이 생각은 한때 이러한 꼬리표를 달았던 사람들이 생물학적으로 덜 진화된 형태의 인류를 나타낸다는 것이었다.

**선택** 우선 문장이 길다. 절대 풀지 말자. 첫째, 나는 서양인들의 원시 문화의 '구별되는(다른)' 행동에 대한 관점이 편견이었다, 라는 부분만 '찾으면' 되니까. 둘째, 나는 '주절'만 해석해서 가져가면 되니까. 결국 이 문장의 주절은 'words like - cultural studies' 정도로 보면 되겠다. 그 앞뒤는 각각 with, along with 전명구 부사절이 붙은 것. 읽고 네가 해석을 잘해도, 어차피 기억할 수도 없다. 이 문장을 통해서 나는 '야만적인, 원시적인과 같은 단어들 사라졌구나' 정도

만 가져가면 된다. 뭔가가 사라졌다는 것은, 그것이 더 이상 없다는 '부정' 표현이니, not A의 논리가 되고, 따라서 이런 단어들을 A로 잡아준다면 금상첨화. 아니어도 상관없고! 요약 답을 딱 말해주는 문장은 뒤에서 나올 테니까.

Medical science could find no difference(A) in the brains of the former primitives to account for their different(A) behavior; colonists necessarily observed that yesterday's 'savage' might be today's shopkeeper, soldier, or servant.

의학은 이전의 원시인들의 두뇌에서 차이를 발견할 수 없었다 / 그들의 다른 행동을 설명해줄 만한; / 개척자들은 필연적으로 목격했다 / 지난날의 야만인이 오늘날의 상점주인, 군인, 또는 고용인이 될 수 있음.

**선택** 역시 문장이 길지만, 나는 'no'에 반응하면서, not A에 해당하는 차이(difference)를 A로만 잡아주면 된다. 그리고 여기서 요약 (A)의 답이 나온다. 아.. 원시 사람들의 '다른 행동 = 구별되는 행동'이 서양인들과 원시 사람들의 뇌가 달라서 그런 게 아니구나. (A) 확정!

As humanity began to look more like a family of potential equals, Westerners had to accept that the behavior found in native cultures was not the distinctive(A) feature of savage 'otherness(A)' but the expression of a capacity that may exist, for better or for worse, in all of us(B).

\* savage: 야만적인  
인류가 더 잠재적으로 동등한 존재들로 이루어진 가족처럼 보이기 시작하면서, / 서구인들은 받아들여야 했다 / 토종 문화에서 발견되는 행동은 야만적인 '다름'의 독특한 특징이 아니라 / 존재할지도 모르는 수용력의 표현이라는 것을, / 좋은 나쁜 우리 모두에게 존재하는.

**선택** 그리고 이 문장을 보고, 지문에서 '가장 중요한 문장이구나' 잡을 수 있어야 한다(뭐... 지문이 3개 문장 뿐이지만 ㅎㅎ). 왜? not A but B. 집중해서 AB를 잡는다. 아, 원시 문화의 구별되는 특징이 '다른 것'이 아니라 우리 모두에게 존재하는 '같은 것'이구나. 근데 잘못 알았던 거네(biased). 이를 '수용하고(accept)' 인정하게 되었구나. 이렇게 빠르게 AB를 잡아주며, 5번으로 100% 답을 확정한다.

(A) (B)

- ① religious ..... righteous
- ② distinctive ..... acceptable
- ③ different ..... righteous
- ④ religious ..... acceptable
- ⑤ distinctive ..... biased

**Shean.T's Comment** **Vocabulary**

정답: ①번.

이미 요약문만 보고도 (B)의 답은 나온다. '어휘가 된다면!!!' 그리고 나는 얼른 지문에서 '다른 무엇(A)'이 AB의 차이를 나타내는지를 찾지만 하면 된다. 제발 요약 문제는 효율적으로 발췌독!

A: 미국, 널리 퍼진(분산된) 도시 vs. B: 서유럽, 집중화된 도시

- |                          |                     |             |              |
|--------------------------|---------------------|-------------|--------------|
| 1. urban                 | 9. relatively       | 1. 도시의      | 9. 상대적으로     |
| 2. pose(v)               | 10. compact         | 2. 체계하다     | 10. 조밀한      |
| 3. complex(a)            | 11. suburb          | 3. 복잡한      | 11. 교외의      |
| 4. conflict              | 12. massive         | 4. 충돌, 갈등   | 12. 거대한      |
| 5. particularly          | 13. edge(n)         | 5. 특히       | 13. 변두리, 우위  |
| 6. steep                 | 14. reliance on     | 6. 가파른, 급격한 | 14. ~에 대한 의존 |
| 7. continuous            | 15. property tax    | 7. 계속되는     | 15. 재산세      |
| 8. public transportation | 16. (de)centralized | 8. 대중교통     | 16. (탈)집중화된  |

**Interpretation & Comment**

| 출처 2009.수능.45

Different (A) resulted in relatively (B) (B) cities in Western Europe(B) but resulted in spread-out urban areas(A) in the United States(A).

다양한 공공 정책은 서유럽에서 상대적으로 집중화된 도시라는 결과를 낳았다 / 하지만 미국에서는 넓게 퍼진 도시라는 결과를 낳았다.

**선택** 아~주 좋은 요약문이다. 왜? but 앞뒤로 대립성이 딱딱 느껴지니까. (A)로 인해서, 서유럽은 (B) 도시인데, 미국은 넓게 퍼진 도시라고 한다. 이거 (B)는 바로 답 나온 거 아닌가?? AB 대립적으로 생각해보자. 미국은 '퍼진' 도시이면, 서유럽은 '퍼져 있지 않은', 즉 '빽빽한, 오밀조밀한, 모여 있는.. 도시'겠지. 그리고 (B) 선지를 보니 '집중화된(centralized)'와 '분산된(decentralized)'이 보이고, '빽빽한' 것은 당연히? 집중화된. (B)를 centralized로 확정한다.

**선택** 이제 나는 어떤 것이 이 AB의 차이에 영향을 줬는지, 그것만 확인하면 되는 것이다. (A) 선지에서 알 수 있듯, 선지의 공통점이 없고 중구난방이기에, 이는 지문에서 확인해야만 한다.

Everywhere in the world, the issue of how to manage urban growth poses the highest stakes, complex policy decisions, and strongly heated conflicts(P) in the public area.

세계 도처에서 도시 성장을 관리하는 방법의 문제는 제기한다 / 가장 높은 위험 부담, 복잡한 정책 결정과 맹렬하게 가열되는 갈등을 / 공공 영역에서.

**선택** (A)의 답이 나온다. '공공 영역에서 도시 성장을 관리하는 방법'이 여러 차이(문제=P)를 만든다. 이를 가장 일반적, 포괄적으로 드러낸 표현은 1번, '공공 정책'이 되겠다. 2-4번은 이에 비해 '세부적'이라는 느낌이 들면 좋다. 5번은 헛소리고! (A)의 답이 나왔으니, 뒤는 확인만 하는 느낌!

The contrast between Western Europe(B) and America(A) is particularly sharp.

서유럽과 미국의 차이는 특히 분명하다.

**선택** 서유럽과 미국 등장. 각각 A, B로 잡아주는데, 대등 비교이기 때문에 뭐가 A여도, 뭐가 B여도 상관 없지만, 요약문에서 서유럽을 (B)로 했으니까 서유럽을 B로 잡아주는 게 알파벳이 헛갈리지 않게 하는 데 좋겠지! ㅎㅎ.

In Western Europe(B), steep gasoline taxes(S1), investment policies(S2) favoring built-up areas over undeveloped greenfields, continuous investment(S3) in public transportation, and other policies(S4) have produced relatively compact(B) cities.

서유럽에서는, 엄청난 유류세, 미개발 초지보다 건물이 들어선 지역을 선호하는 투자 정책, 대중교통에 대한 지속적인 투자와 다른 정책들이 / 상대적으로 조밀한 도시를 만들게 되었다.

**선택** 뽀! 문장이 길다. 무려 주어가 4개나 나온다. 이렇게 주어가 나열될 경우, 얼른 이 주어들을 '일반화'해서 이해하셔야 한다. policies라는 단어가 두 번 반복되기도 하니, 나는 이것들을 '여러 정책' 정도로 묶어서 이해할 수 있는 것. 여기서 (A)가 확정된다. 또한, 서유럽에 대한 얘기이므로, (B)가 centralized임을 compact를 보고 확정할 수 있겠다. 답이 다 나왔으니, 뒤에 나오는 미국 얘기는 사실상 거의 읽을 필요가 없다.

Cities in Western Europe tend to be economically healthy compared with their suburbs. By contrast, in the United States(A), cheap gas, massive highway investment, policies that favor construction on the edges of cities, and heavy reliance on property taxes to fund public schools have encouraged much more car-reliant and spread-out(A) urban areas, where eight in ten Americans now live.

\* stake: 위험 부담

서유럽의 도시들은 교외 지역과 비교하여 경제적으로 튼튼한 경향이 있다. / 대조적으로 미국에서는, / 값싼 휘발유, 대규모의 고속도로 투자, 도시 변두리에서의 건설을 선호하는 정책, 그리고 공립학교에 자금을 대기 위해 재산세에 과도하게 의존하는 것이 / 훨씬 더 자동차에 의존하고 밖으로 퍼져 나가는 도시 지역을 촉진하였다, / 이곳에서 현재 미국인 10명 중 8명이 살고 있다.

**선택** 미국 얘기구나~ ^^ 하고 문풀을 끝내면 되겠다 ㅎㅎ.

- |                          |       |               |
|--------------------------|-------|---------------|
|                          | (A)   | (B)           |
| ① public policies        | ..... | centralized   |
| ② transportation systems | ..... | decentralized |
| ③ market demands         | ..... | decentralized |
| ④ tax systems            | ..... | decentralized |
| ⑤ economic capacities    | ..... | centralized   |

## Shean.T's Comment

정답: ③, ⑤번.

예전 유행 기출이지만, AB 연습하기에 아주 좋고, 오히려 '국어' 느낌이 살~짝 있기 때문에, 간접연계 시대에서 다시 부활할 수도 있는 유형. 나는 Person A와 B의 주장을 아주 심플하게 '껍질 좋아 vs. 껍질 싫어'로 이해하고 문제를 풀 뿐이라는 것 명심!

A: 껍질 좋으니 안 깎고 먹자 vs. B: 껍질 안 좋으니 깎고 먹자!

## Vocabulary

1. valuable	9. bitter	1. 귀중한	9. 격렬한, 맛이 쓴
2. nutritious	10. roughness	2. 영양분이 많은	10. 거친 느낌
3. peel	11. chemical	3. 껍질(벗기다)	11. 화학 물질
4. essential	12. be bound to V	4. 필수적인	12. 반드시 ~할 것이다
5. diabetes	13. surface	5. 당뇨병	13. 표면, 외관
6. intake	14. detergent	6. 섭취, 흡입	14. 세제
7. organic food	15. digest	7. 유기농 식품	15. 소화시키다
8. contribute to N	16.	8. ~에 기여하다	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2007.수능.49~50

### Person A

Most people agree that fruit is a **valuable**, healthy food. **Nonetheless**, they usually throw away a **very nutritious part of the fruit — the peel(A)**. In fact, **fruit peel(A)** contains **essential vitamins and is a source of dietary fiber**.

대부분의 사람들은 동의한다 / 과일이 소중하고 건강에 좋은 음식이라는 것에. / 그럼에도 불구하고, 그들은 대개 과일에서 영양분이 매우 풍부한 부분인 껍질을 버린다. / 사실, 과일껍질은 필수 비타민을 포함하고 있고 식이 섬유 공급원이다.

**선택** 딱 이 지점까지. 나는 Person A가 '과일 껍질을 선호한다는 주장'임을 확정한다. 이는 뒤에서 절대 바뀌지 않는다. 따라서 나는 이 뒤를 죽 읽으며 과일 껍질을 왜 선호하는지, 그 디테일들을 '가볍게' 체크할 뿐이다. 왜? 영어는 핵심만 가지고도 풀리니까.

**Dietary fiber(A)** helps to lower the level of cholesterol and blood sugar, which reduces the risk of heart disease and **diabetes**. Fiber also helps to lessen calorie **intake**, because people don't feel hungry even though they eat less.

식이 섬유는 콜레스테롤과 혈당의 수치를 낮춤에 있어 도움이 된다, / 이는 심장병과 당뇨병의 위험성을 줄여준다. / 식이 섬유는 또한 칼로리 섭취를 줄이는데 도움이 된다, / 이는 사람들이 덜 먹어도 배고픔을 느끼지 못하기 때문이다.

**선택** 과일 껍질에 있는 식이 섬유, 즉 A가 콜레스테롤도 줄여주고 '좋다는 얘기구나' 정도'만' 확인!

**Eating fruit peel(A)** can also help to decrease the amount of food waste which is a cause of pollution. Finally, I think people who eat fruit peel prefer **organic food**, which encourages farmers to use less pesticide and thus to **contribute to a cleaner environment**.

과일껍질을 먹는 것은 또한 음식물 쓰레기의 양을 줄이는데 도움이 될 수 있다 / 오염의 원인이 되는. / 마지막으로, 나는 과일 껍질을 먹는 사람들은 유기농 식품을 선호한다고 생각한다, / 이는 농부들로 하여금 농약을 덜 사용하여 결과적으로 보다 깨끗한 환경에 기여하도록 장려한다.

**선택** 역시나 과일 껍질을 먹는 것이 음식물 쓰레기도 줄이고 환경 오염도 줄여준다는 '장점'이 있구나- 정도 가볍게 읽으시면 된다.

**선택** 이 상태에서 4번 문항의 1, 2번 선지는 체크하는 게 좋겠다. 무슨 기준으로? A는 과일 껍질이 '좋다고 생각한다'는 기준으로. 1, 2번 선지 모두, 과일 껍질을 먹는 것의 '장점'을 말하고 있으므로, 문제 없다.

### Person B

Personally, I **don't like the bitter taste and roughness of fruit peel(A)**, **though** I understand that it has some nutritious value and contains dietary fiber. Even so, I **don't think** it is wise to eat fruit **without peeling it(B)**.

나는 과일 껍질의 씹쓸한 맛과 거친 느낌을 좋아하지 않는다 / 과일 껍질이 어느 정도 영양적 가치가 있으며 식이 섬유를 함유하고 있다는 것을 이해하지만. / 그렇다고 할지라도, / 나는 껍질을 벗기지 않고 과일을 먹는 것이 현명하다고 생각하지는 않는다.

**선택** B의 입장. B는 '당연히' A를 '싫어해야만' 한다. 역시나 don't like... 라고 정말 초당처럼 A를 까는 것을 확인. 뒤에서도, B는 A를 신랄하게 까겠지만 라는 프레임 속에서 그것만 확인하며 빠르게 내려오셔야 한다.

You might think you're removing all the pesticide on the fruit when you wash it, **but some chemicals are bound to remain on the surface of the peel(P)**. The use of **detergent(P)** to clean the fruit can also cause additional water pollution. Another reason for removing the peel before eating is that some fruits such as apples, pears, and grapes have a tough skin, which can be **harder to chew and to digest**.

\* dietary fiber: 식이 섬유 \*\* pesticide: 농약  
여러분이 과일을 씻을 때 과일에 묻은 모든 농약을 제거하고 있다고 생각할지 모르겠지만, / 몇몇 화학성분은 틀림없이 껍질의 표면에 남게 된다. / 과일을 씻기 위해 세제를 사용하는 것도 수질오염을 추가하는 결과를 가져올 수 있다. / 과일을 먹기 전에 껍질을 제거해야 하는 또 다른 이유는 / 사과, 배, 포도와 같은 일부 과일들이 질긴 껍질을 갖고 있다는 것이다 / 이는 씹고 소화시키기가 더 어려울 수 있다.

**선택** 과일 껍질을 제거하면서 생기는 문제(P)를 얘기하면서 A를 까고 있음은 '확인'만 한다!! 이 상태에서 4번 문항의 3-5번 선지를 확인하자. 어떤 기준으로? 과일 껍질을 까는, 즉 제거하는 게 좋다는 입장으로. 3, 4번은 모두 과일 껍질을 그대로 먹는 것의 단점을 얘기하고 있지만, 5번은 장점을 얘기하고 있으니, 바로 탈락! 그리고 3번 문항의 쟁점은 너무나 쉽게 3번으로 확정한다.

3. 위 두 글의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은?

- ① the use of pesticide(살충제의 사용, off)
- ② the use of detergent(세제의 사용, off)
- ③ the eating of fruit peel(A vs. B)
- ④ the nutrition in fruit peel(과일 껍질의 영양소, off)
- ⑤ the recycling of food waste(음식 쓰레기의 재활용, off)

4. 위 두 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① A는 식이 섬유 섭취가 콜레스테롤 수치를 낮춘다고 믿는다.
- ② A는 유기농 식품의 선호가 농약 사용을 줄일 수 있다고 본다.
- ③ B는 과일의 잔류 농약을 모두 제거할 수는 없다고 믿는다.
- ④ B는 세제 사용이 수질 오염의 원인이 된다고 생각한다.
- ⑤ B는 과일 껍질이 소화를 촉진시킨다고 생각한다.



**Shean.T's Comment** **Vocabulary**

정답: ①, ②번.

예전 유형 기술이지만, AB 연습하기에 아주 좋고, 오히려 '국어' 느낌이 살~짝 있기 때문에, 간접연계 시대에서 다시 부활할 수도 있는 유형. 나는 Person A와 B의 주장을 아주 심플하게 '기술 좋아 vs. 기술 싫어'로 이해하고 문제를 풀어야 함을 명심!

A: 현대 기술의 장점 vs. B: 현대 기술 노노 자연 최고!

- |                  |                      |             |               |
|------------------|----------------------|-------------|---------------|
| 1. ordinary life | 9. electronic device | 1. 일상 생활    | 9. 전자 장치      |
| 2. comfortable   | 10. home appliances  | 2. 편안한      | 10. 가전제품      |
| 3. in real time  | 11. drown out        | 3. 실시간으로    | 11. 잠기게 하다    |
| 4. palm-sized    | 12. rough            | 4. 손바닥 크기의  | 12. 거친, 대강의   |
| 5. user-friendly | 13. addictive        | 5. 사용자 친화적인 | 13. 중독성이 있는   |
| 6. convenient    | 14. electromagnetic  | 6. 편리한      | 14. 전자기의      |
| 7. latest        | 15. leave A behind   | 7. 최신의      | 15. A를 뒤에 남기다 |
| 8. browse        | 16.                  | 8. 훑어보다     | 16.           |

**Interpretation & Comment**

| 출처 2008.수능.49~50

**Person A**

In **ordinary life**, you can be very **comfortable** with **modern technology(A)**. Just as people search for books in bookstores, you can find and select what you want with a computer. You have already seen how **much modern technology(A)** has **changed the world**.

일상생활에서는 현대 기술로 매우 편안할 수 있다. / 사람들이 서점에서 책을 찾듯이 컴퓨터에서 원하는 것을 찾아 선택할 수 있다. / 여러분은 현대 기술이 세상을 얼마나 많이 변화시켜왔는지 이미 알고 있다.

**선택** 제발 세부사항에 집중하지 말고, Person A는 '기술이 좋다'는 입장이나, 정도만 확실히 잡아주셔야 한다. 당연히 Person B는 기술이 싫다는 입장 이겠고.

You can talk to each other **in real time(A)**, looking at each other on a **palm-sized phone**. In the near future, I believe that most people will wear **user-friendly computer equipment(A)** making their daily lives even more **convenient(A)**.

실시간으로 서로에게 이야기를 할 수 있다. / 손바닥 크기의 전화상으로 서로를 보면서. / 가까운 미래에, 나는 믿는다 / 대부분의 사람들이 사용자 친화적인 컴퓨터 장비를 착용하고 다닐 거라고 / 일상생활을 훨씬 더 편리하게 해 줄 수 있는.

**선택** 빠르게, 기술의 장점을 나타내는 단어들, 즉 실시간으로(in real time), 편리하게(convenient) 해준다는 것에 체크한다.

This would give us the chance to find information quickly and communicate with others(A) no matter where we are or what we are doing.

이는 정보를 빨리 찾고 다른 사람과 의사소통을 할 수 있는 기회를 제공해 줄 것이다 / 우리가 어디에 있든, 무엇을 하고 있든 간에.

**선택** 마찬가지로. 정보를 빨리 찾게 해주는구나! 기술이 좋다는 거네! 정도 기억 하며 마무리.

5. 위 두 글의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은?

- ① use of modern technology(A vs. B)
- ② web-surfing for home appliances(off)
- ③ increase in technological problems(off)
- ④ sharing information in technical ways(off)
- ⑤ buying a new mobile phone(off)

**Person B**

The **latest** devices are fun to use for many tasks like **browsing** cyber space, **but** it is important to **keep** your distance **from them(A)** as well.

최신 장치들은 사이버 공간을 둘러보는 것과 같은 수많은 일을 하는 데 쓰기 재미 있지만, / 이 장치들로부터 거리를 유지하는 것 또한 중요하다.

**선택** 현대 기술, 즉 A를 인정하는 듯 하지만 바로 but을 통해 이로부터 멀리 하라(keep distance from: ~로부터 거리를 두다)며 현대기술을 까고 있다. 나는 이제 '현대기술을 깬다'라는 프레임 속에서 AB를 분류하면 된다.

The constant noises of **electronic devices** like computers, mobile phones, fax machines, stereos, and **home appliances(A)** will **drown out** the sounds of the birds singing in the morning, the wind blowing through the trees, or a pencil drawing on **rough paper(B)**.

컴퓨터, 휴대 전화, 팩스, 스테레오와 가전제품과 같은 전자 장치의 끊임없는 소음 들은 잠식시킬 것이다 / 아침에 새가 지저귀는 소리, 나무들 사이로 불어오는 바람 소리, 거친 종이 위로 그어지는 연필 소리들을.

**선택** 주어와 목적어가 길다. 현대 나열되어 있다. 이 나열은 어떻게 한다? 묶어서, 하나의 개념으로 이해한다고. 주어 친구들은 기술들이고 목적어 친구 들은 아름다운 자연, 정도로 이해할 수 있겠다. 즉 AB로 grouping하면 전자 는 A, 후자는 B!

Modern technology(A) is **addictive(P)**, so be sure to plan days away from **its electromagnetic fields(A)**. Go out into nature(B) and **leave your mobile phone(A) behind**. Or just **turn everything off(not A) and \_\_\_\_\_ (B)**.

현대 기술은 중독성이 있으므로 반드시 하루하루를 전자기장으로부터 멀리 떨어지도록 계획해라. / 자연으로 나가되 휴대전화를 두고 나가라. / 또는 모든 것을 꺼 놓고 평온과 고요를 만끽해라.

**선택** 그렇게 A는 까고, B(자연)를 강조하는 걸 확인하면서 빈칸으로 온다. 빈 칸 문장을 보니 '모든 걸 꺼라,' 즉 not A를 말하고, 빈칸을 하라는 것. 빈칸은 당연히 B를 하라,가 되겠고, 나는 '자연의 평온함.' 정도를 빈칸에 넣으면 되겠다. 6번 문항의 답은 2번!

**선택** 5번 문항의 쟁점은 AB의 논의 키워드인 1번으로 어렵지 않게 갈 수 있겠다.

6. **Person B**의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① acquire computer skills(A)
- ② enjoy the peace and quiet(B)
- ③ learn how to access data(A)
- ④ make the most of technology(반)
- ⑤ get involved in the modern society(off)





# KISS LOGIC Level 1 ■

---

# Part 1

Day 4

Part 1. AB

Day 4

출처 2010.수능.24

1. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

In this modern world, people are not used to living with discomfort. We expect immediate results and satisfaction. We want answers faster than they can be delivered. There is twenty-four-hour repair and round-the-clock shopping. If we are hungry, there is always food available, from microwave dinners to all-night grocery stores and restaurants. People no longer know how to wait, or even what waiting means. It is nice to have what you want when you want it, but the ability to delay satisfaction is important. \_\_\_\_\_ is clearly an important virtue, yet so many people stand in front of their microwaves thinking “Hurry up!”

- ① Ambition      ② Patience      ③ Honesty
- ④ Modesty      ⑤ Diligence

NOTE

출처 2007.수능.26

2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

A clean sheet of paper is lying in front of you, and you have to fill it up. Suddenly, your mind may seem as blank as the paper. What can you do to set your pen in motion? The answer is simple: Don't be caught in the \_\_\_\_\_ trap. That is, if you can convince yourself that the first draft isn't your best writing and can be made more effective with additional thought and some revision, then it will be easier to get started. When starting, don't worry about what the reader will think about what you have written. Make writing as easy for you as you can by not being concerned with how good the first draft is. There will be time for revising and polishing any ideas you want to pursue later.

- ① perfection      ② copyright      ③ relativism
- ④ destruction      ⑤ imitation

NOTE

Part 1. AB

Day 4

출처 2007.수능.24

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Walking down the street, you may not even notice the trees, but, according to a new study, they do a lot more than give shade. Environmental scientists chose two Chicago public housing projects, both of which had some buildings with lots of trees nearby, and some with practically none. According to the study, violence and property crimes were nearly twice as high in sections of the buildings where vegetation was low, compared with the sections where vegetation was high. Why? One explanation: Greenery creates a natural gathering space for neighbors and, ultimately, stronger \_\_\_\_\_ in the community. This can also create an atmosphere where children are better supervised, and buildings better watched.

- ① fear            ② traps            ③ quarrels
- ④ bias            ⑤ bonds

NOTE

출처 2007.수능.26

4. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

A common mistake in talking to celebrities is to assume that they don't know much about anything else except their occupations. In fact, the movie business and the athletic world are full of intelligent, educated, and informed men and women who are interested and involved in a wide variety of activities and causes. Yet they are asked only about acting or sports. If you happen to know about the celebrity's 'extracurricular' interest, you might find he or she will speak to you about it much more freely than about his or her \_\_\_\_\_. For example, ask Paul Newman, the famous actor, about his charity work with kids.

- ① personal disaster                      ② pastime activities
- ③ family background                    ④ professional life
- ⑤ political opinions

NOTE

## Shean.T's Comment

정답: ②번.

첫 문장에서 '통념이구나' 느끼시고 A를 잡아주고, 지문 중간 no longer에서 확실히 B를 잡아주고 빈칸으로 내려와 끝내야 하는 친구. 깔끔하고 쉽다.

A: 즉각적 결과, 만족 < B: 기다림, 인내

## Vocabulary

1. be used to Ving	9. no longer	1. ~하는 것에 익숙하다	9. 더 이상 ~않다
2. discomfort	10. virtue	2. 불편, 불안	10. 선, 미덕
3. immediate	11.	3. 즉각적인	11.
4. satisfaction	12.	4. 만족, 충족	12.
5. round-the-clock	13.	5. 24시간 계속되는	13.
6. available	14.	6. 이용 가능한	14.
7. microwave	15.	7. 전자레인지	15.
8. grocery store	16.	8. 식료품점	16.

## Interpretation & Comment

출처 2010.수능.24

In this modern world, people(A) are not used to living with discomfort. We(A) expect immediate results and satisfaction(A).

이 현대 세계에서, 사람들은 불편하게 사는 것에 익숙하지 않다. / 우리는 즉각적인 결과와 만족을 기대한다.

**선택** 'not'이 나왔다고 바로 discomfort을 A로 잡지 말고 조금 생각을 하자. 'people' 'we'의 행태를 드러내는 것은, 보통 필자가 까기 위함. 여기서도 우리가 '즉각적인 결과, 만족'을 기대한다고 하고, 보통 상식적으로 이는 안 좋다고 '까기 위해' 도입하는 것이다. 따라서 discomfort보다는 immediate results 와 satisfaction을 A로 잡는 게 좋겠다.

We(A) want answers faster than they can be delivered. There is twenty-four-hour repair and round-the-clock shopping. If we are hungry, there is always food available, from microwave dinners to all-night grocery stores and restaurants.

우리는 정답이 전달될 수 있는 것보다 더 빠르게 그것을 원한다. / 24시간 수리점과 24시간 쇼핑이 있다. / 만약 우리가 배고프다면, 이용할 수 있는 음식이 항상 있다 / 전자레인지 식사부터 밤샘 영업을 하는 식료품점과 식당에 이르기까지.

**선택** 이 부분을 빠르게 읽고 있으면 바보! 왜? A, 즉 우리는 빠르고 즉각적인 걸 원한다는 예시니까.

People(A) no longer know how to wait(B), or even what waiting means(B).

사람들은 더 이상 알지 못한다 / 기다리는 방법이나 혹은 심지어 기다림이 무슨 의미인지조차도.

**선택** 여기서 'no longer'에, not의 논리니까 반응하면서, B를 잡아준다. 아, '기다림의 미학'이 필자가 원하는 거구나 ㅎㅎ.

It is nice to have what you want when you want it(A), but the ability to delay satisfaction(B) is important.

원하는 것을 원할 때 갖는 것은 좋은 일이지만, / 만족을 지연하는 능력은 중요하다.

**선택** but 앞은 '바로' 얻는 것이니 A로, but 뒤는 만족을 지연시키는 것이니 B로 잡아주시고.

\_\_\_\_\_ (B) is clearly an important virtue, yet so many people stand in front of their microwaves thinking "Hurry up!(A)"

인내는 분명히 중요한 덕목이다. / 하지만, 너무 많은 사람들이 "서둘러!"라는 생각을 하며 전자레인지 앞에서 있다.

**선택** 빈칸 문장이다. 빈칸이 중요하다고 하니 별일 없으면 빈칸에는 B가 들어갈 것이다. yet 뒤를 확인해보니 A가 있으므로 yet 앞은 무조건 B임을 확정! B는 '기다림'이 되겠고, 그대-로 2번, 인내(patience)가 들어가면 되겠다!

- ① Ambition(off) 야망
- ② Patience(B) 인내
- ③ Honesty(off) 정직
- ④ Modesty(off) 겸손
- ⑤ Diligence(off) 근면

## Shean.T's Comment

정답: ①번.

빈칸 문장이 강력한 not A이기에, AB를 잡고 A를 넣어주는 문제. 깔끔하고 쉽게 not A를 연습할 수 있어 좋다.

글을 쓸 때

A: 완벽함, 최고, 독자 반응만 생각하는 것 < B: 최대한 '쉽게' 생각하는 것

## Vocabulary

1. lie(v)	9. revision	1. 놓여 있다, 거짓말하다	9. 수정, 개정
2. fill up	10. concerned with	2. 가득 채우다	10. ~에 관심있는
3. blank	11. polish	3. 텅 빈, 명한	11. 닦다, 다듬다
4. in motion	12. pursue	4. 움직이고 있는	12. 추구하다
5. convince	13. relativism	5. 납득시키다	13. 상대주의
6. first draft	14. destruction	6. 초고	14. 파괴, 파멸
7. effective	15. imitation	7. 효과적인	15. 모방, 흉내
8. additional	16.	8. 추가의	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2008.수능.24

A clean sheet of paper is **lying** in front of you, and you have to **fill it up**. Suddenly, your mind may seem as **blank** as the paper. 깨끗한 종이 한 장이 앞에 놓여 있고, 여러분은 그것을 채워야만 한다. / 갑자기, 여러분의 마음도 그 종이처럼 텅 빈 상태가 된 것처럼 보일 수 있다.

**선택** 첫 두 문장. 중요한가? 별로. 그냥 흰 종이 앞에 있다는 상황 설정을 하고 있을 뿐, 어떤 AB가 느껴지지 않는다.

What can you do to set your pen **in motion**? The answer is simple: **Don't** be caught in the \_\_\_\_\_ (A) trap.

여러분의 펜을 움직이게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가? / 해답은 간단하다: / **완벽**이라는 덫에 걸리지 않도록 하라.

**선택** '펜을 움직이려면 어떻게 해야 할까?'라는 문제 제기를 하고 있고 그 답으로 빈칸이 나온다. 여기서 중요하니까 반응! 어디서? Don't에서. 강력한 not A의 논리이다. 즉 빈칸엔 필자가 강력하게 '까는 것'이 들어간다. 나는 뒤를 읽으며 이를 찾으면 되겠다.

That is, if you can **convince** yourself that the **first draft isn't** your best writing(A) and can be made more **effective** with **additional** thought and some **revision**, then it will be easier to get started.

즉, 만약 자신을 납득시킬 수 있다면 / 초고는 자신의 가장 잘 쓴 글이 아니며 생각을 첨가하고 약간의 수정을 하면 더 효과적으로 만들 수 있다고, / 시작하기가 더 쉬워질 것이다.

**선택** 초고는 최고가 아니다, 즉 최고를 A로 잡아주면서, 초고에 부담을 갖지 않으면 글을 시작하기가 더 쉬워진다는 얘기를 하고 있음을 이해하는 정도. 다음 문장, 다다음 문장에 더 확실한 AB가 나올 것이다.

When starting, **don't worry** about what the reader will think about what you have written(A).

시작할 때, 걱정하지 마라 / 여러분이 쓴 것에 대해 독자가 어떻게 생각할까에 대해.

**선택** don't를 통해 강력한 not A를 하니, A를 잡아준다. A는 쓰기도 전에 독자가 어떻게 생각할지 걱정하는 것.

Make writing as easy for you as you can(B) by **not being concerned with** how good the first draft is(A).

할 수 있는 한 글쓰기를 쉬운 것으로 만들어라 / 초고가 얼마나 좋느냐에 대해 상관하지 않음으로써.

**선택** 앞 문장에서 not A를 했으니 명령문으로 (but) B가 나온다. 최대한 글을 쉽게 생각하자! 얼마나 좋을지는 생각하지 말고!

There will be time for revising and **polishing** any ideas you want to **pursue** later.

나중에 추구하기를 원하는 생각들을 교정하고 다듬을 시간이 있을 것이다.

**선택** B를 부연하며 마무리.

**선택** 빈칸엔 A가 들어가고, A는 글을 시작할 때 '최고여야 해!!', '독자들이 좋아해야 해!!' 압박감을 갖는 것. 이를 일반적 단어로 잘 표현한 것은 바로 1번, 완벽함(perfection)이 되겠다.

- ① perfection      ② copyright(저작권, off)      ③ relativism(off)  
④ destruction(off)      ⑤ imitation(off)

## Shean.T's Comment

정답: ⑤번.

첫 문장부터 but과 than을 통해 AB임을 인지하시고, 필자가 강조하고 자 하는 나무의 B 기능, 역할은 무엇인지를 집요하게 따라가서 빠르게 끌어내야 하는 문제. 정답 선지가 '장점(B)'을 가리키는 반면에 나머지 선지들은 '문제(P)'를 가리키기 때문에 문제 풀이는 쉽다.

A: 나무가 없으면 범죄 등 P 발생 < B: 나무가 있으면 유대감 상승

## Vocabulary

- |                   |                |            |             |
|-------------------|----------------|------------|-------------|
| 1. shade          | 9. ultimately  | 1. 그늘, 색조  | 9. 궁극적으로    |
| 2. public housing | 10. community  | 2. 공공 주택   | 10. 공동체     |
| 3. practically    | 11. atmosphere | 3. 사실상, 거의 | 11. 대기, 분위기 |
| 4. violence       | 12. supervise  | 4. 폭력      | 12. 감독하다    |
| 5. property       | 13. quarrel    | 5. 재산, 소유물 | 13. 다툼, 언쟁  |
| 6. vegetation     | 14. bias       | 6. 식물, 초목  | 14. 편견, 편향  |
| 7. explanation    | 15. bond       | 7. 설명      | 15. 유대, 결속  |
| 8. greenery       | 16.            | 8. 푸른 나무   | 16.         |

## Interpretation & Comment

출처 2007.수능.24

Walking down the street, you may not even notice the trees, **but**, according to a new study, they do a lot more(B) than give shade(A).

거리를 따라 걸어가면서, / 여러분은 나무를 인식하지 못할 수도 있지만, / 한 새로운 연구에 따르면, / 나무는 그늘을 제공하는 것보다 더 많은 일을 한다.

**선티** 첫 문장이 중요한가 중요하지 않은가 판단부터 한다. 첫 문장이라고 무조건 중요한 것도 아니고, 첫 문장이라고 무조건 안 중요한 것도 아니다. 이 문장은, '중요하다'고 판단할 수 있다. 어떤 시그널로? but, than. but 뒤가 중요하다는 것은 국룰이고, 거기에 비교 표현 more than까지 있으니, AB가 형성된다. 나무는 그늘을 주는 것보다 더 많은 일을 한다. 즉 필자는 그늘을 주는 것보다 더 중요한 나무의 기능을 말하고자 이 글을 쓴 것이고, 그늘을 A, 더 많은 일을 B라고 잡을 수 있겠다. 이제 뒤를 읽으며 B가 '구체적으로' 무엇인지를 잡기 위해 집중한다.

Environmental scientists chose **two** Chicago **public housing** projects, both of which had some buildings with lots of trees(B) nearby, and some with practically none(A).

환경 과학자들은 두 곳의 시카고 공공 주택 단지를 선택했다, / 두 곳 모두 근처에 많은 나무를 가진 건물들과 / 사실상 나무가 거의 없는 건물들을 가지고 있었다.

**선티** 자, 그리고 시카고의 두 주택지가 나오는데, 반응할 초딩 단어가 하나 있다. 뭐? two. 두 개. 뒤에서 AB를 해결 가능성이 높다. 그리고 뒤를 보니, 나무가 있는 곳과 없는 곳이 나온다. 각각 B, A로 잡아주자. 나무가 있는 곳이, 필자가 강조하고 싶은 나무의 기능, 즉 B가 작용하는 곳일 것이다. AB를 잡았으니, 이 뒤는 AB를 그룹핑하며 빠르고 정확하게 이해하며 내려간다.

According to the study, **violence and property crimes(P)** were nearly twice as high in sections of the buildings where vegetation was low(A), compared with the sections where vegetation was high(B).

그 연구에 따르면, / 폭력과 재산 범죄는 거의 두 배나 더 많았다 / 식물이 적게 있는 건물들의 구역에서 / 식물들이 많이 있는 구역과 비교해서.

**선티** AB 지역의 차이는 무엇인가? A 지역은 폭력과 같은 문제(P)가 B 지역보다 더 많이 생긴다. 반대로 말하면 어떻게 되는가? B 지역이? 더? '안전'하다.

**Why? One explanation: Greenery(B) creates a natural gathering space for neighbors and, ultimately, stronger (B) in the community.**

왜 그럴까? 한 가지 설명은 다음과 같다: / 녹색 나무들이 이웃 사람들을 위한 자연스러운 모임 장소를 만들어내고, / 궁극적으로 공동체 내에 보다 강한 유대를 만들어 낸다.

**선티** 그대-로 빈칸 문장을 보니, 녹색 나무들(B)이 만들어내는 것이 B이다. 따라서 빈칸도 B가 되고, B는 A와 달리 폭력, 범죄가 적은 더 '안전한 곳' 정도가 들어가야 하겠다. 이에 가장 가까운 선지는 몇 번? 5번. bonds, 유대감. 사실 '안전'이라는 것과 100% 일치하는 의미는 아니지만, 다른 선지들을 보시면 모두 P(문제) 선지이다. 따라서 절대 들어갈 수가 없다.

**This(B) can also create an atmosphere where children are better supervised, and buildings better watched(B).**

이것은 또한 분위기를 만들어 낼 수 있다 / 아이들을 보다 잘 감시하고 건물들을 더 잘 살펴볼 수 있는.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ① fear(두려움, P)    | ② traps(함정, P) |
| ③ quarrels(다툼, P) | ④ bias(편견, P)  |
| ⑤ bonds(유대, B)    |                |



## Shean.T's Comment

정답: ④번.

첫 문장부터 common mistake에 반응하면서 occupation을 확실히 A로 잡아줘야 하고, 이에 대응되는 variety를 B로 잡고 쪽 내려와, 빈칸 비교 표현에 반응하면서 빈칸을 A로 잡고 풀면 되겠다. 아주 깔끔한 AB 빈칸 문제!

A: 직업, 직업 생활 < B: 다양한 활동, 본업 외 관심사

## Vocabulary

- |                 |                     |              |                |
|-----------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1. celebrity    | 9. happen to V      | 1. 유명 인사     | 9. 우연히 ~하다     |
| 2. assume       | 10. extracurricular | 2. 가정하다      | 10. 과외의, 본업 외의 |
| 3. occupation   | 11. charity work    | 3. 직업        | 11. 자선 사업      |
| 4. athletic     | 12. disaster        | 4. 운동 경기의    | 12. 재난, 재해     |
| 5. informed     | 13. pastime         | 5. 잘 아는, 박식한 | 13. 취미, 소일거리   |
| 6. involve      | 14. professional    | 6. 포함하다      | 14. 전문직의       |
| 7. a variety of | 15. political       | 7. 다양한       | 15. 정치적인       |
| 8. a cause      | 16.                 | 8. 대의명분      | 16.            |

## Interpretation & Comment

출처 2007.수능.26

A common mistake(A) in talking to celebrities is to assume that they don't know much about anything else except their occupations(A).

유명인사들에게 이야기할 때 흔히 저지르는 실수는 가정하는 것이다 / 그들이 다른 것들에 대해서는 많이 알고 있지 않다고 / 자신들의 직업을 제외한.

**선택** 첫 문장부터 아주 중요하다. 첫 표현부터 '흔한 실수'라고 하며 통념 A를 드러내고 있다. 나는 그 통념 A가 뭔지 잡아야 한다. that절이 통념인데, 그 속에 가벼운 이중 부정이 들어있으므로 잘 해석하고 의미를 끌어내야 한다. '유명인사들이 직업(occupation) 말고는 아무것도 모른다'는 것이 통념 A. 이중 부정이니 긍정으로 바꾸면 '직업만 안다'는 것이 A. 따라서 occupation을 A로 잡아줘야 한다. 이 문장을 읽고, occupation을 A로 잡는 것이 '독해'인 것이다.

In fact, the movie business and the athletic world are full of intelligent, educated, and informed men and women who are interested and involved in a wide variety of activities and causes(B).

실제로, 영화계와 운동계는 지적이고, 교육 수준이 높고, 유식한 남녀들로 가득 차 있다 / 넓고 다양한 활동과 대의명분에 흥미를 가지고 참여하는.

**선택** In fact(실제로)라는 표현을 통해 A가 아닌 '필자'의 의견, 즉 B가 나옴을 예측. B는 A와는 대립된다. A는 직업'만' 신경 쓴다는 것. 이와 대립되는 의미의 단어를 찾아가니, '넓고 다양한(a wide variety of)'이 나온다. 직업'만'(A) 아는 것이 아니라 다양한 것들(B)을 아는 것. 이 대립성을 확실히 느끼고, AB를 확실히 잡아야 한다. 천천히 집중해서 읽으며.

Yet they are asked only about acting or sports(A).

하지만 이들은 연기나 운동에 대해서만 질문을 받는다.

**선택** B, yet, A. 직업만 질문을 받는다. 빠르게 A로 잡아준다.

If you happen to know about the celebrity's 'extracurricular' interest(B), you might find he or she will speak to you about it(B) much more freely than about his or her (A).

만일 그 유명인사의 '본업 외' 흥미에 대해 우연히 알게 된다면, / 그들이 훨씬 더 자유롭게 그것에 대해 말하는 것을 발견할 것이다 / 자신들의 직업적인 삶에 대한 것보다.

**선택** 아주 중요한 문장이다. 빈칸이라서?도 있지만, 그 빈칸 문장이 'more than'이라는 아주 명확한 AB 시그널로 이루어져 있기 때문. 여기서 '본업 외(extracurricular)' 관심을 B로 잡아줘야 하고, 빈칸보다 B에 대해 더 많이 얘기한다는 내용이니 빈칸은 B와 대립되는 A가 들어가겠다. A는 뭐였죠? 본인 직업. 본업. 그대-로 4번, '전문적인 직업 생활'을 넣으면, 아주 예쁘게 들어간다.

For example, ask Paul Newman, the famous actor, about his charity work with kids.

**선택** 이미 답도 나온 마당에, 이 예시를 읽으면 바보다!

- ① personal disaster  
개인적인 불행
- ② pastime activities  
소일거리로 하는 활동
- ③ family background  
가족의 배경
- ④ professional life  
전문적인 직업 생활
- ⑤ political opinions  
정치적인 의견

# KISS LOGIC Level 1 ■

---

# Part 2 Day 9

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Most of us believe that we can trust in technology to solve our problems. Whatever problem you name, you can also name some hoped-for technological solution. Some of us have faith that we shall solve our dependence on fossil fuels by developing new technologies for hydrogen engines, wind energy, or solar energy. Some of us have faith that we shall solve our food problems with genetically modified crops newly or soon to be developed. Those with such faith assume that the new technologies will ultimately succeed, without harmful side effects. However, there is no basis for believing that technology will not cause new and unanticipated problems while solving the problems that it previously produced.

- ① Methods of Controlling New Technology
- ② Technology: Its Past, Present, and Future
- ③ Common Misconceptions about Technology
- ④ Great Contributions of Technology to Humans
- ⑤ Ultimate Solutions for Fuel and Food Problems

NOTE

2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

The first experiments in television broadcasting began in France in the 1930s, but the French were slow to employ the new technology. There were several reasons for this (A) hesitancy / consistency. Radio absorbed the majority of state resources, and the French government was reluctant to shoulder the financial burden of developing national networks for television broadcasting. Television programming costs were too high, and program output correspondingly low. Poor (B) distribution / description combined with minimal offerings provided little incentive to purchase the new product. Further, television sets were priced beyond the means of a general public whose modest living standards, especially in the 1930s and 1940s, did not allow the acquisition of luxury goods. Ideological influences also factored in; elites in particular were (C) optimistic / skeptical of television, perceiving it as a messenger of mass culture and Americanization.

- |               | (A)   | (B)          | (C)              |
|---------------|-------|--------------|------------------|
| ① hesitancy   | ..... | distribution | ..... optimistic |
| ② hesitancy   | ..... | distribution | ..... skeptical  |
| ③ hesitancy   | ..... | description  | ..... optimistic |
| ④ consistency | ..... | description  | ..... optimistic |
| ⑤ consistency | ..... | distribution | ..... skeptical  |

NOTE

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There are some people who believe that no one should be trusted. They usually feel this way because their behavior compels others to lie to them. In other words, they make it difficult for others to tell them the truth because they respond rudely or emotionally to people who tell the truth. If others see how angry, hurt, or hateful you become when they tell you the truth, they will avoid telling it to you at all costs. If you are known as someone who is easily offended, you will never know what others are really thinking or feeling because they will \_\_\_\_\_ to escape from your negative reaction. If you demand that children tell you the truth and then punish them because it is not very satisfying, you teach them to lie to you to protect themselves.

- ① protect their children      ② distort the truth  
 ③ waste your expenses      ④ hurt your feelings  
 ⑤ reveal their anger

NOTE

## Shean.T's Comment

정답: ③번.

AB와 PS가 아름답게 결합된 지문이다. 지문 첫 문장부터 바로 기술이 S라는 통념 A를 잡아주시고, 그대로 쪽~ 내려오다가 마지막 문장 However에서 필자 B는 기술을 P라고 보는 입장을 확인하며 정답과 연결한다.

A: 통념, 기술은 S < B: 기술은 P

## Vocabulary

1. name(v)	9. modify	1. 이름을 짓다(대다)	9. 수정하다, 변경하다
2. hoped-for	10. crop	2. 바라는	10. 농작물
3. faith	11. assume	3. 믿음, 신뢰	11. 가정하다
4. dependence on	12. ultimately	4. ~에 대한 의존	12. 궁극적으로
5. fossil fuel	13. side effect	5. 화석 연료	13. 부작용
6. hydrogen	14. unanticipated	6. 수소	14. 예상하지 못한
7. solar	15. previously	7. 태양의	15. 이전에
8. genetically	16.	8. 유전적으로	16.

## Interpretation & Comment

출처 2007.수능.42

Most of us believe that we can trust in technology(A) to solve our problems. Whatever problem you name, you can also name some hoped-for technological solution(A).

우리를 대부분은 우리들의 문제를 해결함에 있어서 과학기술을 신뢰할 수 있다고 생각한다. / 어떤 문제를 대든, / 여러분은 또한 바라는 기술 해결책을 낼 수 있다.

**선택** 첫 문장부터 Most of us believe..하며 통념을 말하고 있으니 A 문장이 다. A를 잡는다. A는, 기술이 PS를 해결 거라는 것. 즉 기술이 '좋다'는 것이 A. 반면 필자는 기술을 '깎' 것이다. 이렇게 확실히 처음부터 기술에 대한 통념과 필자의 관점을 '잡고' 가셔야 한다.

Some of us(A) have faith that we shall solve our dependence on fossil fuels by developing new technologies(A) for hydrogen engines, wind energy, or solar energy. Some of us(A) have faith that we shall solve our food problems with genetically modified crops(A) newly or soon to be developed. Those with such faith(A) assume that the new technologies(A) will ultimately succeed, without harmful side effects.

몇몇 우리는 믿음을 가지고 있다 / 우리는 화석 연료에 대한 의존 문제를 해결할 거라는 / 수소 엔진, 풍력 에너지, 태양 에너지를 위한 새로운 기술을 개발함으로써. / 몇몇 우리는 믿음을 가지고 있다 / 우리가 유전자 변형 곡물로 식량문제를 해결할 거라는 / 새롭게 또는 머지않아 개발될. / 그러한 믿음을 가진 사람들은 추측한다 / 새로운 과학기술이 해로운 부작용 없이 결국 성공을 거둘 거라고.

**선택** 이 세 문장. 어떻게 읽을 것인가? 또 그냥 아무 생각 없이 기술에 대한.. 이런... 설명이구나... 뭘 소리지... 함몰될 것인가? 그러지 말자. Some of us라는 통념 주어로 계속 시작하므로, 계속해서 기술이 좋다는 A관점이구나, 라고 핵심만 끌어내 이해하고 넘어가야 한다.

However, there is no basis for believing that technology(A) will not cause new and unanticipated problems while solving the problems that it previously produced.

하지만, 믿을 만한 근거가 없다 / 기술이 새로운 예기치 못한 문제를 일으키지 않을 것이라는 / 기술이 이전에 만들어낸 문제를 해결하면서.

**선택** 마지막에 However! 초집중. 킬러 지문들의 특징이다. '마지막에' 뒤집는다. 그럼 이제 앞에만 읽고 대충 답을 낸 친구들은, 반대 선지를 고를 가능성이 높다. However를 통해 A에 대립되는 필자 의견 B를 딱 보여준다. 이를 또 '이중부정'을 통해 보여주니, 이 문장이 지문 전체에서 가장 중요한 문장이라는 것은 꼭 포착해야 한다. '기술이 새로운 문제를 일으키지 않을 거란 근거가 없다'라고 하니, 긍정으로 바꾸면, '일으킨다'라는 것. 따라서 필자는 기술을 '까'는 입장임을 여기서 확실히 잡는다.

**선택** 선지를 보자. 나는 기술을, 그리고 이 기술에 대한 통념을 까는 선지를 고르면 되겠고, 정확히 3번이 '흔한 오해(common misconception = 통념)'를 통해 기술에 대한 A 관점을 까고 있다.

- ① Methods of Controlling New Technology(off)  
새로운 기술을 통제하는 방법
- ② Technology: Its Past, Present, and Future(off)  
기술: 그 과거, 현재, 그리고 미래
- ③ Common Misconceptions(P) about Technology(A)  
기술에 대한 흔한 오해
- ④ Great Contributions of Technology to Humans(off)  
기술의 인간에 대한 위대한 기여
- ⑤ Ultimate Solutions for Fuel and Food Problems(off)  
연료 및 식량 문제에 대한 궁극적인 해결책

## Shean.T's Comment

정답: ②번.

어휘 문제다. 무슨 유형이든, 결국 AB PS의 관점으로 읽어야 함을 여실히 보여주는 문항. 첫 문장에서 P를 잡고, 그 뒤 (A), (B), (C)를 모두 'P의 관점'에서 풀어야 한다. 그래야 정확하고, 빠르다.

C(Cause:원인): 비싸고, 보급 안 되고, 엘리트들이 회의적이고.. 등등.

→ P: 프랑스 TV 도입이 느림

## Vocabulary

1. broadcasting	9. distribution	1. 방송	9. 분배, 배포
2. hesitancy	10. incentive	2. 주저함, 망설임	10. 자극, 유인
3. consistency	11. a general public	3. 일관성	11. 대중(=the public)
4. majority	12. acquisition	4. 다수, 대부분	12. 획득, 취득
5. state(n)	13. ideological	5. 상태, 국가	13. 이데올로기의
6. be reluctant to V	14. factor in	6. ~을 꺼리다	14. (요인을) 고려하다
7. shoulder(v)	15. skeptical	7. 싫어지다	15. 회의적인
8. correspondingly	16. messenger	8. 상응하여	16. 전달자

## Interpretation & Comment

| 출처 2009.수능.28

The first experiments in television **broadcasting** began in France in the 1930s, **but the French were slow** to employ the new **technology(P)**. There were several reasons for **this (A) hesitancy / consistency**.

TV 방송의 첫번째 실험은 1930년대 프랑스에서 시작했다, / 하지만 프랑스인들은 이 새로운 기술을 사용하는 데 느렸다. / 이러한 주저함에는 몇 가지 이유가 있다.

**선택** 첫 문장. but이 있으므로 그 뒤에 집중하고 B 혹은 P를 잡아준다. TV가 도입되었는데 프랑스는 '느렸다'는 것이므로, P를 잡아준다. 어휘 (A)는 '이러한(this)'이라는 지시어를 통해 이 P를 물어보는 것이다. 따라서 '느리다'에 해당하는 '주저함(hesitancy)'으로 간다. 이 문장에서 '여러 가지 이유가 있다'라고 하니, 이 뒤는 P에 대한 원인을 여러가지 말하겠다. 예상하면서 읽자!

Radio absorbed the **majority** of **state** resources, and the French government **was reluctant to shoulder** the financial **burden(P)** of developing national networks for television broadcasting. Television programming costs were too **high(P)**, and program output **correspondingly** low.

라디오가 정부 자원의 대부분을 흡수했고, / 프랑스 정부는 재정적인 부담을 기꺼이 떠맡으려고 하지 않았다 / 텔레비전 방송을 위한 전국적인 네트워크를 개발하는. / 텔레비전의 프로그램을 짜는 비용은 너무나 비쌌고, / 그에 상응하여 프로그램의 산출량은 적었다.

**선택** '어휘' 문제인데, 어휘 네모가 속해 있지 않으므로, 빠르게 'P'에 해당하는 표현들에 체크만 하고 넘어간다.

**Poor (B) distribution** / description combined with minimal offerings provided little **incentive** to purchase the new product. 최소한의 제공 편수와 결합된 빈약한 보급은 / 그 새로운 상품을 구매할 유인을 거의 제공하지 않았다.

**선택** Poor를 통해 계속해서 P가 이어짐을 확인한다. 프랑스가 TV 도입이 느렸던 이유는, TV 프로그램 '묘사(description)'를 잘 못해서가 아니라, '보급(distribution)'을 잘 못해서 대중화가 느렸던 것!

**Further**, television sets were priced beyond the means of a **general public(P)** whose modest living standards, especially in the 1930s and 1940s, did not allow the **acquisition** of luxury goods.

더욱이, TV 세트는 일반 대중의 (금전적) 수단을 넘어선 가격이 책정되었다 / 이 일반 대중의 보통의 삶의 기준은, 특히 1930년대와 40년대에, / 사치품의 획득을 가능케 하지 않았다.

**선택** 더욱이(further), 라는 순접의 표현이니까 계속 P가 이어짐을 확인하고 넘어간다. 왜? 어휘 문제인데 어휘 네모가 없으니까.

**Ideological influences also factored in**; elites in particular were (C) optimistic / **skeptical(P)** of television, perceiving it as a **messenger** of mass culture and Americanization.

이데올로기적인 영향력 또한 그 요인이 고려되었다; / 특히 엘리트들은 텔레비전에 대해 회의적이었다, / 그것을 대중문화와 미국화의 전달자로 인식하면서.

**선택** 마지막 (C). also를 통해 계속해서 'TV 도입이 프랑스에서 느렸던 P의 이유들'을 설명함을 확인한다. 당연히, TV에 대해 엘리트들이 '회의적(skeptical)'이었던 P가 있기 때문에, 도입이 늦어졌겠다. 낙천적(optimistic)이었던 게 아니라. 답은 2번!

- |   |             |                    |                  |
|---|-------------|--------------------|------------------|
|   | (A)         | (B)                | (C)              |
| ① | hesitancy   | ..... distribution | ..... optimistic |
| ② | hesitancy   | ..... distribution | ..... skeptical  |
| ③ | hesitancy   | ..... description  | ..... optimistic |
| ④ | consistency | ..... description  | ..... optimistic |
| ⑤ | consistency | ..... distribution | ..... skeptical  |

## Shean.T's Comment

정답: ②번.

'그냥', '아무 생각 없이' 읽으면 정말 아무것도 느껴지지 않을 수 있어서, 지문 상단 difficult, rudely 등의 형용사, 부사 표현을 통해 P지문이 구나 확실히 잡고, P가 무엇인지를 잡고, 그대로 빈칸으로 연결해야 하는 문제. '집념을 가지고' P를 정확하게 찾으려는 목적의식을 가지고 읽어야 한다.

C(Cause:원인): 진실을 들으면 너는 맨날 박쳐함 ㅠ

→ P: 다른 사람들이 너에게 진실을 말하지 않음

## Vocabulary

- |                  |                |                |             |
|------------------|----------------|----------------|-------------|
| 1. compel A to V | 9. escape from | 1. A가 ~하게 강요하다 | 9. ~에서 벗어나다 |
| 2. lie           | 10. punish     | 2. 거짓말하다       | 10. 처벌하다    |
| 3. respond to N  | 11. satisfying | 3. ~에 반응하다     | 11. 만족감을 주는 |
| 4. rudely        | 12. protect    | 4. 무례하게        | 12. 보호하다    |
| 5. emotionally   | 13. distort    | 5. 감정적으로       | 13. 왜곡하다    |
| 6. hateful       | 14. expense    | 6. 혐오스러운       | 14. 비용      |
| 7. at all costs  | 15. reveal     | 7. 무슨 수를 써서라도  | 15. 드러내다    |
| 8. offend        | 16.            | 8. 불쾌하게 만들다    | 16.         |

## Interpretation & Comment

출처 2009.수능.25

There are some people who believe that no one should be trusted. They usually feel this way because their behavior **compels** others to **lie** to them.

아무도 신뢰해서는 안 된다고 믿는 사람들이 있다. / 이들은 보통 이렇게 느낀다 / 자신들의 행동이 다른 사람들로 하여금 그들에게 거짓말을 하도록 강요하기 때문에.

**선택** 첫 두 문장. 무난히 읽으시면 된다. P가 느껴지지 않는다(역지로 보지 않는 이상). 그냥 어떤 사람들은 사람들을 잘 못 믿는구나.. 정도.

In other words, they make it **difficult** for others to **tell** them the **truth(P)** because they **respond rudely** or **emotionally(P)** to people who tell the truth.

다시 말해서, 그들은 다른 사람들이 그들에게 진실을 말하는 것을 어렵게 만든다 / 그들이 진실을 말하는 사람들에게 무례하거나 감정적으로 반응하기 때문에.

**선택** 여기서부터 반응한다. 'difficult'라는 아주 대표적인 P의 단어를 통해서. 이렇게 하면, 사람들이 자신에게 진실을 말하지 않는 P!!!!가 생긴다. 왜? 애초에 문제가 있게 무례하게 대응하니까.

If others see **how angry, hurt, or hateful** you become(P) when they tell you the **truth(S)**, they will **avoid** telling it to you **at all costs(P)**.

만약 다른 사람들이 알게 된다면 / 그들이 여러분에게 진실을 말할 때 에 여러분이 얼마나 화를 내고, 상처를 입고, 불쾌해 하는지를 / 그들은 진실을 말하는 것을 피할 것이다 / 어떤 수를 써서라도.

**선택** P의 부연. 여러분이 팍팍 당하면 화내고 짜증내기 때문에, 절대 진실을 말하지 않는 P가 생긴다. 사실 진실을 말하는 것이, 문제를 해결할 수 있는, 'S'라고 볼 수 있음에도 불구하고.

If you are known as someone who is easily **offended(P)**, you will **never** know **what** others are really thinking or feeling(S) because they will \_\_\_\_\_ (P) to **escape from** your **negative reaction(P)**.

만약 여러분이 쉽게 화를 내는 사람으로 알려져 있다면, / 여러분은 결코 알지 못할 것이다 / 다른 사람들이 실제로 생각하거나 느끼는 것을 / 그들이 여러분의 부정적 반응을 피하기 위해서 진실을 왜곡할 것이기 때문에.

**선택** 빈칸 문장. 계속해서 그 P를 이어간다. 네가 쉽게 짜증내는 사람이면, 절대로 사람들의 진실(S)을 알지 못할 것이다. 왜냐? 사람들이 계속? P!!! 즉 진실을 말하지 않을 것이니까. 이 시점에서 답을 찾으러 가도 되고, 다음 문장 한 번 더 확인하고 들어가도 된다.

If you demand that children tell you the truth and then **punish** them because it is not very **satisfying(P)**, you **teach** them to **lie** to you to **protect themselves(P)**.

만약 여러분이 아이들에게 진실을 말할 것을 요구한다면 / 그 이후에 그것이 만족스럽지 않다는 이유로 그들을 처벌한다면, / 여러분은 아이들이 스스로를 보호하기 위해 거짓말을 하도록 가르치는 것이다.

**선택** 빈칸 문장 부연. 진실 말하라 해놓고 화내서 벌주면, 진실을 말하지 않고 거짓말을 한다(lie).

**선택** 빈칸에는 P, 즉 진실을 말하지 않고 거짓말을 한다,라는 내용이 들어가면 되겠고, 이를 '왜곡하다(distort)'로 예쁘게 표현한 2번을 고르면 되겠다.

- ① **protect their children(off)**  
그들의 자녀를 보호하다
- ② **distort the truth(P)**  
진실을 왜곡하다
- ③ **waste your expenses(off)**  
비용을 낭비하다
- ④ **hurt your feelings(off)**  
감정을 해치다
- ⑤ **reveal their anger(off)**  
그들의 분노를 표출하다





**KISS LOGIC** Level 1 ■

Part 2

---

**PS**

## ■ 빠른 정답 | Part.2

Day 1	Day 2
③ ③ ① ⑤	③ ③ ② ②
Day 3	Day 4
① ⑤ ② ⑤	③ ② ⑤ ③
Day 5	Day 6
④ ② ① ④	② ② ① ③

**KISS LOGIC** Level 1 ■

Part 3

---

**간접쓰기**

**Part 3** **Day 10**

출처 2009.수능.23

1. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Roman doll-makers continued to use technology developed by the Egyptians and Greeks, but in line with the artistic sensibilities of their culture, they were constantly trying to make dolls more elegant and beautiful. ① One doll, found near Prati in Rome, was made of ivory and lay beside her owner who had died at the age of eighteen. ② The huge growth in the understanding of civilization raised awareness of other important roles of trade. ③ Next to the doll was a small box, also made of ivory, containing tiny combs and a silver mirror. ④ The doll had rings on her fingers and held a tiny key, which unlocked the box. ⑤ Like children today, the younger members of Roman civilization would have dressed and undressed their dolls, and decorated their hair and fingers according to the latest fashions.

NOTE

출처 2010.수능.23

2. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Most of you experience urges when trying to break a habit and these can be hard to resist unless you find something else to do instead, and best of all, something that uses the same part of the body — even the same muscles. ① If the habit involves your hands, as when pulling out hair, then try to occupy them in some other way. ② Playing with a toy or opening and closing your fists for a couple of minutes might be an answer. ③ The habit of scratching can be replaced with rubbing in some lotion or patting with the palm of the hand. ④ If the itches, however, do not disappear, stop scratching and take the medicine. ⑤ One 35-year-old woman who used to rub her eyes with her hands until they became sore and infected found it helpful to put on make-up when she was tempted to rub.

NOTE

Part 3. 간접쓰기

Day 10

출처 2009.수능.40

3. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Now many kinds of superior coffee beans are being decaffeinated in ways that conserve strong flavor. But the public suffers from a groundless fear of chemical decaffeination and prefers instead to buy water-processed decaf.

- (A) The solvent comes into direct contact with them, carrying the caffeine with it. The drained solvent is then mixed with water, and the caffeine is drawn out to be sold.
- (B) In the water process, however, no solvent touches the beans. After the beans are steamed, they are soaked in water, which removes the caffeine — along with all the soluble solids in the beans. The solution is drained off to a separate tank, where the caffeine is drawn out from it.
- (C) Every process of decaffeination, whether chemical- or water-based, starts with steaming the green beans to loosen the bonds of caffeine. In the chemical process, a solvent circulates through the beans.

\* solvent: 용매

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2007.수능.40

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Footwear has a history which goes back thousands of years, and it has long been an article of necessity.

- (A) The earliest footwear was undoubtedly born of the necessity to provide some protection when moving over rough ground in varying weather conditions. In ancient times, as today, the basic type of shoes worn depended on the climate.
- (B) Shoes have not always served such a purely functional purpose, however, and the requirements of fashion have dictated some curious designs, not all of which made walking easy.
- (C) For instance, in warmer areas the sandal was, and still is, the most popular form of footwear, whereas the modern moccasin derives from the original shoes adopted in cold climates by races such as Eskimos and Siberians.

\* moccasin: 신발의 일종

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2008.수능.44

5. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

One of the toughest parts of isolation is a lack of an expressive exit. With anger, you can get mad at someone and yell. With sadness, you can cry. But isolation feels like being in a room with no way out.

- (A) For people who cannot push themselves, however, support groups are a good cure for isolation. They offer the opportunity for connection in a safe and controlled way.
- (B) And the longer you get stuck there, the harder it becomes to share the pain and sorrow. In isolation, hope disappears, despair rules, and you can no longer see a life beyond the invisible walls that imprison you.
- (C) Some people find it helpful to work gently at driving themselves back into the world. In one case, a woman reported that after four miserable forced lunches with friends, she suddenly enjoyed the fifth one as she found herself laughing at a joke.

- ① (A) - (B) - (C)    ② (A) - (C) - (B)    ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)    ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE



## Shean.T's Comment

정답: ②번.

첫 문장에서, 특히나 'but'이 있으니 인형이라는 '키워드'에 대한 로마 인형 제작자들의 'B'를 잡는다. 예쁘게 꾸몄다는 것. 1~5번에서 이와 가장 거리가 먼 것을 찾는다. 문명 얘기를 하는 2번!

A: 이집트 및 그리스 기술로 인형 만들 < B: 인형을 아름답게 꾸밈!

## Vocabulary

1. in line with	9. comb	1. ~에 맞춰서	9. 빗(질하다)
2. artistic	10. unlock	2. 예술적인	10. 자물쇠를 열다
3. sensibility	11. decorate	3. 감수성	11. 장식하다
4. constantly	12. according to N	4. 끊임없이	12. ~에 따라
5. elegant	13. latest	5. 우아한	13. 최신의
6. lay	14.	6. 놓다, 낳다	14.
7. civilization	15.	7. 문명	15.
8. awareness	16.	8. 의식	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2009.수능.23

Roman doll-makers continued to use technology developed by the Egyptians and Greeks(A), but in line with the artistic sensibilities(B) of their culture, they were constantly trying to make dolls more elegant and beautiful(B).

로마의 인형 제작자들은 이집트인들과 그리스인들에 의해 개발되었던 기술을 계속 해서 사용했지만, / 그들 문화의 예술적 감수성에 맞추어, / 인형을 보다 우아하고 아름답게 만들려고 끊임없이 노력했다.

**선택** 흐름 문제는 1번 문장 앞, 혹은 1번 문장 포함하여 키워드 및 B를 잡는다. 그리고 1-5번이 이 키워드 및 B만 얘기하는지 체크한다. 이 문장은 'but'이라는 강력한 시그널이 있고, 그 '뒤'에서 B를 잡을 수 있겠다. 로마 인형 제작자들은 감수성을 가지고 인형(키워드) 더 '예쁘게' 만들었다(B).

① One doll, found near Prati in Rome, was made of ivory(B) and lay beside her owner who had died at the age of eighteen.

한 인형은, 로마의 Prati 근처에서 발견된, 상아로 만들어졌고 / 18세의 나이에 죽었던 그 주인 옆에 놓여 있었다.

**선택** 키워드인 인형에 대한 얘기를 도입하고 있으니 문제 없다.

② The huge growth in the understanding of civilization(off) raised awareness of other important roles of trade.

문명에 대한 이해에 있어 거대한 성장은 / 무역의 다른 중요한 역할에 대한 인식을 키웠다.

**선택** 키워드는 '보통' 주어부가 결정하는 것. 주어부의 '의미가 담긴' 주어는 문명(civilization). 인형 얘기가 아님은 초딩도 알 수 있겠다 ㅎㅎ. 바로 체크하고 뒤 번호들은 확인만 하자.

③ Next to the doll was a small box(B), also made of ivory, containing tiny combs and a silver mirror.

그 인형 옆에는 역시 상아로 만들어진 작은 상자가 있었다, / 작은 빗들과 은으로 만든 거울을 담고 있는.

**선택** 인형이 이를 예쁘게 만들 빗, 거울과 함께 있었다는 얘기. 문제 없다.

④ The doll had rings on her fingers and held a tiny key(B), which unlocked the box.

그 인형은 손가락에 반지를 끼고 있었고 작은 열쇠를 쥐고 있었다, / 이 열쇠는 그 상자의 자물쇠를 열어 주었다.

**선택** 인형과 반지, 열쇠 얘기. 문제 없다.

⑤ Like children today, the younger members of Roman civilization would have dressed and undressed their dolls(B), and decorated(B) their hair and fingers according to the latest fashions.

오늘날의 아이들처럼, / 로마 문명의 어린 구성원들은 인형 옷을 입히고 벗겼을 것이다 / 그리고 인형의 머리와 손가락을 장식했을 것이다 / 최신 유행에 따라.

**선택** 인형, 그리고 대놓고 장식했다(decorated)가 나오니 완벽히 B에 들어맞는다!

**Shean.T's Comment** **Vocabulary**

정답: ④번.

첫 문장부터 아주 예쁘게 PS가 제시되고 있고, 1번 문장에서 '구체적으로' 손에 대한 습관이 P구나 잡은 뒤 이를 기준으로 판단한다. 4번의 경우 비슷해 보이지만 이 P가 엄연히 다르다! 오히려 손으로 긁는 게 S로 제시된 느낌. 수능영어가 PS 디테일함을 요구하는구나, 알 수 있는 문항.

P: 손으로 하는 나쁜 습관 → S: 손으로 하는 다른 행위

1. urge(n)	9. pat	1. 욕구, 충동	9. 쓰다듬다
2. resist	10. palm	2. 참다, 저항하다	10. 손바닥
3. involve	11. itch	3. ~와 관련되다	11. 가려움
4. occupy	12. disappear	4. 차지하다	12. 사라지다
5. fist	13. sore	5. 주먹	13. 아픈, 쓰러린
6. scratch	14. infected	6. 긁다, 할퀴다	14. 감염된
7. replace A with B	15. tempt	7. A를 B로 바꾸다	15. 유혹하다, 유도하다
8. rub	16.	8. 문지르다	16.

**Interpretation & Comment**

| 출처 2010.수능.23

Most of you experience **urges** when trying to break a **habit(P)** and these can be hard to **resist(P)** unless you find **something else to do instead(S)**, and best of all, **something that uses the same part of the body(S)** — even the same muscles.

우리 대부분은 충동을 겪는다 / 습관을 깨뜨리려 할 때 / 그리고 이 충동들은 저항하기 어렵다 / 대신 할 뭔가를 찾지 못하면, / 가장 좋은 것은 몸의 동일한 부분을 사용하는 것이다 / — 심지어 동일한 근육을.

**선택** 첫 문장. 제발 AB, PS의 관점에서 읽으셔야 한다. 뭔가를 대조하는 AB는 아니니, PS로 바라보자. 습관을 내가 깨뜨려야(break) 한다. 당연히 이 습관은, 좋은 습관이 아니라 나쁜 습관이겠고, P겠다. 그리고 이 P가 어렵다고 한다. 뭐하지 않으면? 다른 무언가를 찾지 않으면. 반대로 얘기하면 뭔가를 찾으면 깨뜨릴 수 있다는 거네? 이 무언가(something)가 S가 되겠다. 오케이, 어떤 문제가 되는 습관에 대한 S 얘기만 해야 한다 이 글은. 이것과 가장 거리가 먼 문장을 찾는다.

① If the **habit(P)** involves your **hands(P)**, as when pulling out hair, then try to **occupy** them in some other way(S).

만약 습관이 손과 관련이 있다면, 머리카락을 뽑을 때처럼, / 그러면 뭔가 다른 방식으로 이것들을 차지해라(사용해라).

**선택** P의 구체화. 습관 중에서도 '손'과 관련된 습관이면, 이 손을 다른 데 쓸 S를 찾아야 한다. 오케이, 문제 없다. 이 뒤도 계속 손의 P이고 이에 대한 S가 이어질 수 있다.

② Playing with a toy or opening and closing your **fists(S)** for a couple of minutes might be an **answer(S)**.

몇 분 간 장난감과 놀거나 주먹을 펴고 쥐는 것이 / 답이 될 수 있다.

**선택** 손으로 하는 다른 S. 장난감을 가지고 놀거나 주먹을 폼 쥐기. 문제 없다.

③ The habit of **scratching(P)** can be replaced with **rubbing** in some lotion or **patting** with the **palm** of the hand(S).

긁는 습관은 대체될 수 있다 / 로션으로 문지르거나 손바닥으로 가볍게 치는 것으로.

**선택** 긁는 습관은 손으로 하는 P이고, 이것이 로션을 바르는 S로 대체될 수 있다. 문제 없다.

④ If the **itches(P)**, however, do not **disappear**, stop **scratching(SA)** and take the **medicine(SB)**.

하지만, 만약 그 가려움이 사라지지 않는다면, / 긁는 것을 멈추고 약을 복용하라.

**선택** 문제 참 잘 냈다. '생각'을 하게 만들도록. 무슨 얘기냐, 지금 이 문장의 P는 '습관'이 아니라, '가려움'이다. 가려움은 습관이 아니다. 이 가려움에 대한 S로 긁는 것을 했는데 이 P가 안 사라지면 약이라는 새로운 S를 쓰라는 것. '습관을 없애자'라는 PS에 맞지 않는다고!

**선택** 근데 키워드가 비슷하게 들어가 있기 때문에 언뜻 보면 대략 맞는 것처럼 느껴진다. 이럴 땐 세모 치고 5번 보고 다시 오는 것도 좋다.

⑤ One 35-year-old woman who used to **rub** her eyes with her hands until they became **sore and infected(P)** found it helpful to **put on make-up** when she was **tempted** to rub(S).

자신의 눈을 손으로 비비곤 했던 35세의 한 여성은 / 쓰러리고 종종 감염이 될 때까지 / 비비고 싶은 충동이 생길 때 화장을 하는 것이 도움이 된다는 것을 발견했다.

**선택** 눈을 손으로 비비는 P습관을 화장을 하는 S로 해결한, 완벽한 지문의 PS이다. 문제 없고, 4번을 답으로 확정한다.

## Shean.T's Comment

정답: ④번.

주어진 글에서 AB를 제시한 뒤, A 내용 → B 내용으로 로직 순서가 이어지는 아주 깔끔한 수능 순서. A가 나오고 B가 나온다는 이 논리는 요즘 수능 순서에서도 난이도만 올라가지 계속 쓰이는 것이니, 꼭 익혀두자.

A: 화학 처리, 콩 접촉 < B: 수처리, 콩 접촉 X

## Vocabulary

1. superior	9. loosen	1. 우월한	9. 느슨하게 하다
2. decaffeinate	10. bond	2. 카페인을 제거하다	10. 유대, 결속
3. conserve	11. circulate	3. 보존하다	11. 순환하다
4. flavor	12. drain	4. 맛, 풍미	12. 물을 빼내다
5. the public	13. draw out	5. 대중	13. ~을 끌어내다
6. suffer from	14. soak	6. ~로 고통 받다	14. 담그다, 적시다
7. groundless	15. solution	7. 근거 없는	15. 해법, 용액
8. water-processed	16. separate(a)	8. 수처리된	16. 분리된, 별개의

## Interpretation & Comment

| 출처 2009.수능.40

Now many kinds of **superior** coffee beans are being **decaffeinated** in ways that **conserve** strong **flavor**. **But the public suffers from a groundless** fear of chemical decaffeination(A,P) and prefers **instead** to buy **water-processed decaf(B,S)**.

이제 많은 종류의 고급 커피콩의 카페인 제거되고 있다 / 강한 향을 보존하는 방식으로. / 그러나 대중은 화학적 카페인 제거에 대해 근거 없는 두려움으로 고통 받고 있다 / 그리고 대신에 물로 처리된 무카페인 제품을 구매하는 것을 선호한다.

**선택** 첫 문장. 중요한가? 별로. '뒤에 대한 얘기인지'만 잡는다. 커피가 디카페인으로 나오고 있구나.. 하면 되는 것. 두번째 문장, 중요한가? 좀 중요하다! 왜? But을 때리며 시작하고, instead를 통해 not A but B 논리를 펼치고 있으니. 바로 디카페인 방식에 대한 AB를 잡아준다. '화학 처리'는 사람들이 무서워하는 문제가 있으니 A, 그래서 이에 대한 해결책으로 '수처리(물로 처리된)' 방식을 선호하니 B.

**선택** 전형적인 순서 문제의 패턴이다. AB를 제시했으니, 이제 A를 설명하고, 역접의 표현이 나온 뒤 B가 나오는 '논리 순서'를 딸 것이다.

(C) Every process of decaffeination, whether chemical- or water-based, starts with steaming the green beans to **loosen the bonds** of caffeine. **In the chemical process(A)**, a solvent **circulates through the beans**.

모든 카페인 제거 과정은, 화학물질 기반이든 물 기반이든, / 카페인 결합력을 느슨하게 하기 위해 녹색 콩을 찌는 것으로부터 시작한다. / 화학적 처리에서는 용매가 콩 사이로 순환한다.

**선택** (B) or (C): (B) 단락을 먼저 보고, 반응한다. 'however'라는 강력한 AB 시그널이 있으므로. '하지만 B에서는..'이라고 시작하는데, 하지만 B에서는.. 이라고 하려면 'A' 설명을 먼저 해야 하지 않을까? (C) 단락을 보니 'A에서는'이라고 하며 화학 처리를 설명하고 있다. (C)부터 가자.

(A) The solvent comes into direct contact with them(A), carrying the caffeine with it. The **drained** solvent is then mixed with water, and the caffeine is **drawn out** to be sold.

그 용매는 그것들(콩들)과 직접적으로 접촉하게 된다, / 카페인을 가지고 있으면서. / 물이 빠진 용매는 그 후 물과 혼합되고, / 그 카페인은 추출되어 팔린다.

**선택** (A) or (B): 이제 관건은, 'A처리'가 (C)로 끝난 건지, 아니면 (A)까지도 이어지는지이다. (A) 단락을 확인해보니 순서/문장의 핵심, 지시어 them이 보이고 바로 체크. (C) 단락 마지막에 가리킬 수 있는 게 있나? 있다. the beans. 지시어 문제 없고, 로직 체크. (A)의 첫 문장에서 '커피콩과 용매가 접촉한다'는 내용은 'A처리'에 해당되는 내용이다. A에서는 용매가 커피콩을 통해 순환하므로. (B) 단락을 확인해보니, 반면 B처리에서는 용매가 콩을 건들지 않는다. (A) 단락까지도 A처리 얘기 확정. (A) 단락에서 A 얘기를 끝내야, however, B처리 얘기를 할 수 있겠다. (A)로 가면서 문풀 마무리. (B)의 두번째 문장부터는 읽을 필요 없다. 읽으면 시간 낭비, 바로!

(B) In the water process(B), **however, no** solvent touches the **beans(A)**. After the beans are steamed, they are **soaked in water**, which removes the caffeine — along with all the soluble solids in the beans. The **solution** is drained off to a **separate tank**, where the caffeine is drawn out from it. \* solvent: 용매

그러나 물을 이용한 처리에서는 어떠한 용매도 콩에 닿지 않는다. / 콩을 찌 후에 콩은 물로 흠뻑 적시게 된다 / — 콩에 들어 있는 모든 용해성 고체와 함께. / 이 용액은 별도의 수조로 빠져나간다, / 그 곳에서 카페인 용액으로부터 추출된다.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

**Shean.T's Comment**

정답: ②번.

문제 자체는 AB보다는 '키워드 연결'과 키워드 예시로 풀리는 친구. 이 둘도 항상 순서 문제에서는 신경을 쓰도록 한다. 키워드가 연결되고 있는가, 해당 키워드에 대한 예시가 맞나. 이 순서 문제 풀이에 critical 하진 않았지만 분명 AB는 확실히 존재하는 지문. 다른 순서 문제들에서는 AB가 critical 할 때도 많으므로 유념.

A: 신발의 기능적 목적(a: 따뜻한 기후 신발 vs. b: 찬 기후 신발)

< B: 신발의 패션

**Vocabulary**

- |                |                 |               |                |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. article     | 9. derive from  | 1. 기사, 물품, 관사 | 9. ~에서 유래하다    |
| 2. undoubtedly | 10. adopt       | 2. 의심할 여지 없이  | 10. 채택하다       |
| 3. necessity   | 11. race(n)     | 3. 필요성, 필수품   | 11. 경쟁, 인종     |
| 4. protection  | 12. serve       | 4. 보호         | 12. 도움이 되다     |
| 5. rough       | 13. functional  | 5. 거친, 대강의    | 13. 기능적인       |
| 6. varying     | 14. requirement | 6. 변화하는       | 14. 요구, 요건     |
| 7. ancient     | 15. dictate     | 7. 고대의        | 15. 명령하다, 지시하다 |
| 8. depend on   | 16. curious     | 8. ~에 달려 있다   | 16. 호기심이 많은    |

**Interpretation & Comment**

| 출처 2007.수능.40

Footwear has a history which goes back thousands of years, and it has long been an **article** of **necessity**.

신발은 그 역사가 수천 년 거슬러 올라간다, / 그리고 오랫동안 필수적인 물건이 되어왔다.

**선택** 주어진 문장. 중요한가? 아니 별로. '키워드'만 잡는다. 아, 신발이 필수품(necessity)이었구나.

(A) The earliest footwear was **undoubtedly** born of the **necessity** to provide some **protection** when moving over **rough** ground in **varying** weather conditions. In **ancient** times, as today, the basic type of shoes worn **depended on** the **climate**.

가장 오래된 신발은 보호를 제공할 필요성 때문에 생겨난 것임에 틀림없다 / 변화하는 날씨 조건에서 거친 지면 위를 이동할 때. / 오늘날과 마찬가지로, 옛날에는 착용된 신발의 기본적 유형은 기후에 따라 결정되었다.

**선택** (A) or (C): (A) 선지가 두 개 있음에 당황하지 마시고.. 예전 것이라고 목하지 마시고. 수능은 돌고 도는 것이고, 계속 변화한다. 당장 올해부터 순서 선지 변화를 주기 위해 이렇게 될 수도 있는 것. 당황하지 말고 각 두 개의 선지가 있는 (A) or (C)부터 결정한다. 확률상 (B) 시작은 낮지 않을까? (A) or (C)를 결정하는 두 키워드는 각각 necessity와 For instance다. 첫째, 주어진 글에서 언급한 키워드인 '신발은 필수품(necessity)이다'를 (A)에서 그대로 키워드 이어가면서 부연해주고 있다. 둘째, (C)의 예시 내용이, 주어진 글의 예시인지 (A)의 예시인지 어디에 더 '상대적으로' 맞는 예시인지 판단한다. 예시는 '따뜻한 지역 vs. 찬 기후 지역'에 따라 신는 신발이 다르다는 내용이고, (A)의 마지막에 기후(climate)에 따라 신는 신발 유형이 다르다고 하니, (A)의 예시겠다. 따라서 (A)부터 먼저 온다!

**선택** 내가 이미 (C)가 (A)의 예시인 걸 확인했기 때문에 사실상 답은 이미 나왔다. 뒤에서 확인만 하자.

(C) For instance, in warmer areas the sandal was, and still is, the most popular form of footwear(A), **whereas** the modern **moccasin derives from** the original shoes **adopted** in cold climates(B) **by races** such as Eskimos and Siberians.

예를 들어, 따뜻한 지역에서는 샌들이 가장 인기 있는 신발의 형태였고 지금도 여전히 그렇다, / 반면 현대의 moccasin이라는 신발은 추운 기후에서 채택된 신발의 원형에서 유래된다 / 에스키모와 시베리아인과 같은 종족들에 의해.

**선택** (B) or (C): 제일 빠르게 답만 확정하려면, '혹시나' (C)가 (B)의 예시도 될 수 있나? 확인하는 것이다. (B)의 however 뒤 내용을 읽어보니 '패션' 얘기인데, 신발 패션 얘기의 예시로 기후에 따른 신발 유형이 나올 수 없다. (C) 먼저 확정!

(B) Shoes have **not** always **served** **such** a purely **functional** purpose(A), **however**, and the **requirements** of fashion have **dictated** some **curious** designs(B), not all of which made walking easy.

\* moccasin: 신발의 일종 하지만, 신발은 항상 그렇게 순전히 기능적 목적을 수행했던 것만은 아니다, / 그리고 패션의 요구조건은 어떤 호기심을 일으키는 디자인들을 좌우해왔다, / 이 모든 디자인들이 걷는 것을 쉽게 만든 것은 아니었다.

**선택** 사후적으로 보자면, (B)에서 결국 not A but B를 치며 글을 마무리하고 있다. (B) 앞까지는 모-두 신발의 '기능적 목적'이었고, 결국 필자가 강조하고자 하는 '패션의 목적'이 마지막에 나온 것. 이 글 뒤에는 '패션'에 대한 얘기를 이어갔을 것이다. 허나 이 지문은 '순서' 문제기 때문에 궁극적으로 필자가 말하고자 하는 게 무엇이나, 하는 게 문풀에 critical 하진 않다.

- ① (A) - (B) - (C)                      ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

## Shean.T's Comment

정답: ③번.

아주 예쁜, 순서와 PS 로직의 결합이다. P가 나오고, P가 끝난 뒤 S가 나오는 그 로직 순서를 기억하자. 올해 수능에도, 앞으로의 수능에도 쓰일 것이니. 무엇보다 이 문제는 요즘 수능으로 치면 '(A)'가 가장 먼저 온 것인데, 이 경우에도 다른 두 단락을 먼저 체크하는 게 결코 손해가 아님을 보여주는 문항.

P: 고립(isolation) → S: 서서히 세상에 들어가기 or 후원집단

## Vocabulary

1. tough	9. rule(v)	1. 힘든, 어려운	9. 지배하다, 통치하다
2. isolation	10. invisible	2. 고립, 격리	10. 보이지 않는
3. expressive	11. imprison	3. 표현하는	11. 투옥하다, 감금하다
4. get mad	12. drive into	4. 화가나다	12. ~로 몰고 가다
5. yell	13. miserable	5. 소리 지르다	13. 비참한, 괴로운
6. way out	14. laugh	6. 출구	14. 웃다
7. get stuck	15. connection	7. 꼼짝 못하게 되다	15. 연결, 관련성
8. despair	16.	8. 절망	16.

## Interpretation & Comment

| 출처 2008.수능.44

One of **the toughest parts** of **isolation(P)** is **a lack of an expressive exit(S)**. With anger, you can **get mad at someone and yell(S)**. With sadness, you can **cry(S)**. **But** isolation feels like **being in a room with no way out(P)**.

고립 상태가 주는 가장 힘든 부분 중 하나는 표현의 출구가 없다는 것이다. / 화가 나면, 여러분은 누군가에게 화를 내고 소리지를 수 있다. / 슬프면, 여러분은 울 수 있다 / 하지만 고립 상태는 출구가 없는 방 안에 있는 것과 같다.

**선택** 긴 말 하진 않겠다 ^^ P!!! 단어가 참 많으니, '고립'을 P로 잡아준다. 그리고 다른 P와 대립하고 있다. 다른 P는 S가 있는데, 고립은 출구(way out = S)가 없어 P다!! 당연히, 로직 순서는 P에 대한 S가 뒤에 나오는 것으로 이어지겠다.

(B) And the longer you **get stuck there(P)**, the harder it becomes to share the pain and sorrow(P). In isolation, **hope disappears, despair rules, and you can no longer see a life beyond the invisible walls that imprison you(P)**.

그리고 그곳에 오랫동안 갇혀 있을수록, / 고통과 슬픔을 공유하는 것은 더 힘들어진다. / 고립 상태에서는 희망은 사라지고 절망이 지배한다. / 여러분은 더 이상 자신을 가두는 보이지 않는 벽 너머로 삶을 바라볼 수 없게 된다.

**선택** (A) or (C): (A)와 (C)의 첫 문장을 보고 '문장의 로직 판단'부터 해야 하는 건 뉘냐면, 세부적인 내용을 떠나, 둘 다 'S' 문장임을 파악해야 한다. 헌데 (A)단락의 경우 however를 때리고 어떤 사람들에게 대한 S가 나오니, 이미 앞에 다른 어떤 사람들에게 대한 S가 나왔어야 한다. 따라서 (C)가 P에 대한 S로 나올 수 있는데, 그리고 무난히 (A)가 이어질 수 있는데, 마지막에 (B)를 넣으려 하니 이상하다. B는 완전 P!!!! 단어로 점철되어 있다. P가 마무리되고 S가 나와야 하는데.

**선택** 한번 (B)를 확인해보니 강력한 '이그저' 지시어 '거기에(there)'가 보이고, 이것을 주어진 글의 마지막 부분과 연결해보니 'a room'과 완벽히 연결된다. ....이건 배박이다. '지시어' + '로직'이 둘 다 연결되는 게 가장 이상적인 상황. 따라서 (B)가 먼저 옴을 확정하고, 그 뒤는 이미 내가 잡은 (C)-(A)로 확정하면서 3번으로 마무리한다.

**선택** 현 수능 체제에서 1번(A-C-B)이 답이 된 셈인데, 마찬가지로 원리이다. 당연히 처음에 (B) or (C)를 먼저 판단하고 그 다음 (A)를 마지막에 붙이려니 말이 안 돼. 이때 주어진 글과 연결해보니 거의 지시/로직적으로 완벽해. 그럼 1번이 답이 되는 것이다. 선택이 아는 한 최근 10년 내 '수능'에서 (A)가 먼저 답이 된 적은 없으니, (A)가 먼저 되는 케이스를 위해 (A)를 먼저 읽는 건 비효율적이다. 혹 (A)가 먼저 되더라도 이렇게 확실히 답을 고를 수 있고!

(C) Some people find it **helpful** to work gently at **driving** themselves back **into** the world(SA). In one case, a woman reported that after four **miserable** forced lunches with friends, she suddenly enjoyed the fifth one as she found herself **laughing at a joke**.

일부 사람들은 도움이 된다는 것을 알게 된다 / 서서히 세상 속으로 자기 자신을 몰고 가는 일을 하는 것이다. / 하나의 사례에서, 한 여성은 전했다 / 친구들과 강제로 괴로운 점심식사를 한 후에, / 다섯 번째 점심식사에서 어떤 농담을 듣고 갑자기 웃게 되면서 그 식사를 즐기게 되었다고.

(A) For people who cannot push themselves(P), **however, support groups are a good cure for isolation(SB)**. They(SB) offer the opportunity for **connection** in a safe and controlled way.

하지만, 자신을 억지로 밀어붙일 수 없는 사람들에게는, / 후원집단이 고립 상태에 대한 좋은 치료법이 된다. / 그들은 안전하고 통제된 방식으로 교제의 기회를 제공한다.

① (A) - (B) - (C)      ② (A) - (C) - (B)      ③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)      ⑤ (C) - (B) - (A)